

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОАУ «СОШ №15»

(протокол №7 от 02.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОАУ «СОШ №15»

О.Ю. Абрамова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОАУ «СОШ №15»
ЗА 2023 ГОД
(по состоянию на 31.12.2023г.)

2024год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	46
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ...	47
10.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	52

Самообследование МОАУ «СОШ № 15» г.Оренбурга проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462(с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324(ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»
Директор общеобразовательной организации	Шинбергенов Аскар Туремуратович
Юридический адрес	460022, г.Оренбург, ул.Братьев Башиловых, дом 18
Телефон, факс	8(3532) 52-86-43
Адрес электронной почты	15@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh15-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№3375 от 27.04.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2456 от 12.02.2020 г.
Устав ОО	№570 от 25.10.2019г.
Программа развития	«Школа будущего» на 2021-2025 годы утверждена приказом директора МОАУ «СОШ №15» от 01.12.2020 г. № 31-02-129
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Имеются

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Шинбергенов Аскар Туремуратович	ВП, история и обществознание, 12,3 лет	12лет
Заместитель директора по УВР	Семенова Лидия Александровна	ВП, география и биология, 38 лет	18 лет
	Сидоренко Елена Васильевна	ВП, математика, информатика и ВТ, 28лет	15лет
	Масягутова Венера Фаритовна	ВП, физика, информатика 21 год	12 лет
Заместитель директора по ВР	Абрамова Ольга Юрьевна	ВП, безопасность жизнедеятельности, ВН государственное муниципальное управление, 21год	8 лет
Заместитель директора АХР	Панова Елена Юрьевна	ВН, Менеджмент, 9лет	26лет

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство школой. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Они действуют в соответствии с уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ №15», отвечает направлениям деятельности и статусу

образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: Да (нет)	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	нет
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и	да

потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	нет (по положению о структуре рабочей программы)
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части УП)	нет (т.к. нет дополнительного содержания)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с	да

ФГОС)	
наличие в требованиях к условиям деятельности обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных программ, учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

ВЫВОДЫ: образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» по следующим образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2023 года организовано обучение с 1 по 11 классы по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Рабочие программы созданы в конструкторе единого содержания общего образования (адрес: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>). Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Учебный план составлен в конструкторе учебных планов в соответствии с ФООП. Имеются рабочие программы по всем предметам и курсам согласно учебному плану. Рабочие программы имеют единую структуру.

Новые концепции преподавания биологии и ОДНКР, а также экологического образования внедряются в учебно-воспитательный процесс МОАУ «СОШ №15». Целью всех трех концепций выступает совершенствование содержания общего образования и формирование единого образовательного пространства. Концепции необходимы, чтобы содержание каждого предмета было актуальным, соответствовало современным научным взглядам и уровню развития науки. Кроме того, концепции создают единое образовательное пространство во всех школах. Так, те ученики, которые меняют образовательную организацию, могут успешно продолжать обучение без потери знаний. Концепция преподавания учебного предмета «Биология». Цель концепции – повысить качество изучения и преподавания биологии в школе. Концепция помогает повысить интерес школьников к изучению предмета и подготовить к профессиям, требующим углубленного знания биологии, в том числе биологические знания обеспечивают подготовленность выпускников к экологически грамотной деятельности в окружающей природной среде, осознанию значимости сохранения своего здоровья и здоровья окружающих, сохранности биосферы как основы существования природных, техногенных и социальных систем. Исследования в области биологии, медицины и экологии занимают ведущее место в современной науке, что указывает на необходимость присутствия биологических знаний в содержании естественнонаучного образования на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Фундаментальные биологические знания несут важнейшую мировоззренческую функцию, ставя вопросы о жизни, ее происхождении, цели и ценности, о происхождении человека, его развитии, интеграции в природный мир и роли в нем. В свою очередь, они являются основой для медицины, сельского хозяйства, биотехнологии, экологии, занимающих все более важную

роль в нашей повседневной жизни.врачей, биотехнологов, инженеров и т. д. Концепция предметной области «ОДНКНР»-сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России. Именно традиционные российские духовно- нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и много конфессиональное государство.ОДНКНР готовит обучающихся к осознанию необходимости сохранения духовного и культурного наследия как основы российской государственности.Концепция экологического образования разработана, чтобы повысить экологическую грамотность и экологическую культуру школьников. Для этого связали «экологическими составляющими» содержание различных предметных областей. Также экологическая тематика внесена в воспитательную работу.

Профильное обучение на уровне СОО. В 2022-2023 учебном году в школе сформированы один 11 класс – 21 обучающихся и один 10 класс общей численностью – 20 обучающихся. По результатам анализа образовательных запросов обучающихся и анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор универсальной модели обучения старшеклассников – модели внутришкольной профилизации, следовательно, в школе реализовалась модель универсального профиля. Тем самым при организации учебного процесса на старшей ступени обучения сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана и совпавших выборов предметов федерального компонента).

На основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10 - 11 классов и их родителей был составлен учебный план старшей ступени образования, включающий базовый компонент, обязательный для всех обучающихся. При этом суммарная учебная нагрузка каждого ученика не превышала 37 часов, что соответствует санитарным нормам для данного этапа обучения. Таким образом, в 2022-2023 учебном году были сформированы профили: 10 класс – универсальный, 11 класс - универсальный.

Для отслеживания результатов профильного обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система профильного обучения.

Результативность работы профильных классов

Все выпускники 11 класса продолжают обучение в учебных заведениях.

№ п/п	Профиль	Кол-во выпускников профильных классов	Кол-во выпускников профильных классов, поступивших по профилю	
			ВУЗ	СПО, колледж
1	Универсальный	21	19	2

Как видно из таблицы 90% выпускников школы продолжили обучение по профилю, выбранному в школе.

Таким образом реализация целей профильного обучения возможна при условии создания профильных УМК, материально-технической базы и подготовки учителей, способных работать в системе профильного обучения. Это результат совместной работы школы, учеников, родителей.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики. При формировании патриотических чувств учащихся одно из ведущих мест принадлежит государственной символике. Обращение к ней в воспитательной работе с обучающимися является одним из условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей. С прошлого учебного года в ОО организовано изучение государственных символов России. В текущем учебном году продолжили работу в данном направлении. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК- 295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственный Флаг, Герб, Гимн. Все эти символы отражают определенные стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и ее национальных ценностях. Государственный Флаг Российской Федерации является символом суверенитета, цвета его полос снизу вверх означают мужество(красный), веру(синий) и свободу(белый).

Особая роль в формировании патриотического сознания принадлежит Государственному Гербу, представляющему законодательно утвержденную, геральдически оформленную эмблему государства, символизирующую его в официальных ситуациях и на международной арене. Государственный герб является неотъемлемым признаком суверенитета и международного признания. Помимо герба и флага, высшим символом государства является Гимн – торжественное музыкальное произведение, призванное социально спланировать и вдохновлять всю нацию, отражать ее историческое призвание и предназначение. В Государственном Гимне отражены жизнеутверждающий оптимизм, бескрайние просторы Отечества, ценности многонациональной страны.

Педагогический потенциал государственной символики при патриотическом воспитании обучающихся заключается в следующем:

- в расширении воспитательных средств формирования гражданско-патриотического сознания, социально значимых личностных качеств и чувств молодежи путем активного использования государственной символики при проведении мероприятий образовательной, общественно-политической и культурно-досуговой направленности, гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России (День Флага, Герба и Гимна России и др.);

- в становлении и развитии патриотически ориентированных личностей, освоивших сущность и значение государственных символов Российской Федерации и стремящихся активно использовать их в повседневной практической деятельности.

При этом важно учитывать, что влияние государственных символов, на формирование патриотизма обучающихся, зависит от умения педагога создать соответствующий эмоциональный настрой, от уровня графического, цветового, пространственного решения условных изображений, музыкального и словесного оформления текстовой символики.

В МОАУ «СОШ № 15» накоплен определенный опыт использования педагогического потенциала государственной символики при патриотическом воспитании школьников. Осмысление этого опыта показывает, что при вдумчивом отношении к организации воспитательной работы с использованием национальных символов у подрастающего поколения формируется устойчивое чувство гордости за свою страну.

К основным формам патриотического воспитания учащихся с использованием государственной символики в МОАУ «СОШ №15» относятся следующие:

1. Уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 23 февраля и 9 Мая, в Дни воинской славы России.

2. Экскурсии кадетских классов в военно-учебные заведения города, ознакомление их с ритуалами, используемыми в патриотическом воспитании, формирование уважения к Российской Армии и её героическим традициям, и гордости за них.

3. Проведение патриотических конференций с участием педагогов и обучающихся.

4. Тематические уроки по истории («Рождение российского флота», «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны»); по литературе («Строка, оборванная пулей», «Тема войны в малой прозе», «У войны не женское лицо»); внеклассные мероприятия по темам патриотической направленности (например, «Честь имею», «Никто не создан для войны», круглый стол «Встреча трех поколений», игровой классный час «Символы России» и др.).

5. Использование на уроках мужества таких фильмов, как «А зори здесь тихие», «Офицеры», «9 рота», «Горячий снег», фильм-трилогия «Герб России. Флаг России. Гимн России» и т.д.;

6. Использование краеведческого материала в ходе уроков и для проведения внеклассных мероприятий для формирования уважения и гордости за свой город, школу;

Таким образом, использование государственных символов в патриотическом воспитании обучающихся – важная составляющая воспитания патриотизма и

гражданственности учащихся, сохранения преемственности поколений и укрепления социального единства общества.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов. МОАУ «СОШ № 15» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2022 году была проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

Работа с детьми ОВЗ. Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации.

В школе обучаются 19 детей с ОВЗ, что составляет 2 % от общего количества обучающихся. Категории ОВЗ: УО вариант 1 - 3 чел., вариант 2 – 1 чел.; ЗПР 7.1 – 1 чел., ЗПР – 6 чел., ТНР – 2 чел., 1 чел. с НОДА, 5 человек дети-инвалиды, из них 2 обучается на дому. Все обучающиеся обучаются в соответствии с рекомендацией ПМПК по утвержденным адаптированным ООП.

Для всех категорий обучающихся проводятся дополнительные занятия с педагогом-психологом, на которых основное внимание у обучающихся начальной школы уделяется коррекции и развитию познавательных интересов, развитию мелкой моторики и адаптации. Для обучающихся основной школы проводятся занятия, направленные на формирование личностных особенностей подростков, осознанию и развитию своего «Я», а также поддержанию их учебной мотивации. Особое внимание уделяется формированию коммуникативных способностей и развитию стрессоустойчивости.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

На 34 профорientационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в 1-4 классах в каникулярное время. Привитие любви к Отечеству, к малой родине, формирование гражданской ответственности чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов. Основные формы организации занятий экскурсии, викторины, конкурсы, проектная деятельность.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы,
- экскурсии и походы,
- Уроки Мужества,
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах,
- совместная деятельность с родителями

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «СОШ № 15» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении
- вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность.

Структура и система военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в образовательной организации представлена в разнообразных формах и методах работы. На базе МОАУ «СОШ № 15» осуществляют деятельность следующие детские коллективы, осуществляющие реализацию проектов патриотического воспитания подрастающего поколения:

1. юнармейский школьный отряд (классный руководитель Ольга Юрьевна Абрамова);
2. класс казачьей направленности, обучающиеся МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования»;
3. военно-патриотическое объединение «Защитник Отечества» МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи».

В 2023 году на базе образовательной организации был создан волонтерский отряд «Технология добра», который вошел в состав городского штаба волонтеров-школьников ОГДОО «Ассоциация «Радуга».

Волонтеры образовательной организации принимали активное участие в организации и проведении мероприятий городского и областного уровней:

1. областные соревнования по легкой атлетике на стадионе «Оренбург»;
2. военно-спортивная игра «Зарничка» в рамках городской акции «Сильные люди»;

3. всероссийский проект «Добрые крышечки»;
4. городской слёт волонтеров-школьников в рамках Всероссийского дня волонтера;
5. торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества и др.

За эффективную и продуктивную работу волонтерский отряд «Технология добра» были отмечены благодарностями и благодарственными письмами:

1. Президентом благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам»;
2. Директором ГБУДО «Оренбургская областная ДЮСШ»;
3. Начальником ФКУ ОК УФСИН России по Оренбургской области;
4. руководителем ОГДОО «Ассоциация «Радуга».

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов

Российского субъекта РФ. Включили в программу воспитания школьников церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

Для качественной реализации плана воспитательных событий военно-патриотического направления были привлечены специалисты с различных сфер деятельности. Совместно с ними были проведены следующие мероприятия:

1. урок мужества «Долг. Честь. Родина» в рамках встречи с офицерами отдела специального назначения "Сармат";
2. встреча с юристом ФКУ ОК УФСИН России по Оренбургской области в честь празднования Дня Конституции;

№ п/п	Название мероприятия	Какому событию посвящено	Место проведения	Привлекаемые специалисты/ветераны
1	Урок мужества «Победа будет за нами»	День победы советских войск в Сталинградской битве	Актовый зал МОАУ «СОШ № 15»	Совет ветеранов Оренбургской области
2	Акция «Красный тюльпан»	День памяти воину-интернационалисту	Учебный класс МОАУ «СОШ №15»	Советник директора по воспитанию
3	Урок мужества «Дорогами Афгана»	День памяти воину-интернационалисту	Дом Памяти (проспект Победы, д.100/1)	Ветераны войны в Афганистане
4	Митинг, посвященный 35 годовщине вывода советских войск из Афганистана	День памяти воину-интернационалисту	Парк 50-летия СССР	Ветераны войны в Афганистане
5	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	День защитника Отечества	МОАУ «СОШ № 68»	Преподаватель – организатор ОБЖ
6	Урок мужества «Защитим сове Отечества»	День защитника Отечества	ФКУ ОК УФСИН России по Оренбургской области (ул. Байкальская, 5а)	Офицеры и ветераны ФКУ ОК УФСИН России по Оренбургской области
7	Соревнования «Юный страж закона»	День защитника Отечества	ФКУ ОК УФСИН России по Оренбургской области (ул.	Офицеры УФСИН России по Оренбургской области

3. урок мужества «Герои среди нас» в рамках встречи с офицерами отдела по конвоированию УФСИН в честь Дня Героев Отечества.

Ученики образовательной организации были вовлечены к участию в конкурсах и мероприятиях:

п/п	Название мероприятия	Результат участия
1	Ежегодный творческий конкурс "Спасатель профессия - Героическая", посвященный «Дню спасателя Российской Федерации»	2 участника; диплом I степени
2	Военно-спортивная игра "Зарничка" в рамках городской акции "Сильные люди"	диплом III степени в номинации «Силовая гимнастика»
3	Смотр строя и песни среди обучающихся/воспитанников военно-патриотических клубов (объединений)	диплом I степени
4	Открытое первенство по разборке и сборке АК, посвященное памяти М.Т. Калашникова	диплом участника
5	Городская учеба активистов ДОО и РДШ "Герои былых времен. Осенняя сессия"	6 участников – 6 сертификатов, подтверждающих участие
6	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	20 участников
7	Соревнования «Юный защитник Отечества»	участники
8	Открытый творческий конкурс «Первый полет»	диплом I ст. – 2 ученика диплом II ст. – 1 ученик диплом III ст. – 2 ученика
9	Соревнование «Будущее России»	диплом II степени
10	Соревнование «Равнение на Победу»	диплом III степени

В образовательной организации с учениками были проведены конкурсные мероприятия:

1. школьный этап военно-спортивной игры «Зарничка» в рамках городской акции «Сильные люди»

2. творческий конкурс «Символы моей школы».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ушакова Г.Т.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ

Январь: Акция «Международный день объятий», «Освобождение Ленинграда от фашисткой блокады», Акция «Блокадный хлеб»,

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», 34 годовщина воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция

«Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», Посвящение в Орлята России», «Мы- граждане России», семинар по развитию Советов Первых,

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», школьный фестиваль «Дорогою добра», «Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией», «Зарница».

Апрель: «День космонавтики», «День здоровья»

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

Сентябрь : Торжественная линейка "День Знаний", «Окончание Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом в России», районный слет активистов первичных отделений Движения первых, «Международный день грамотности», этапы отбора в Совет первых, «Мы – граждане России», «Вместе весело шагать» в рамках проекта «туризм».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «В гостях у ученого», образовательный семинар для активистов первичных отделения Движения Первых, «Сохраним школьный учебник».

Ноябрь: «День народного единства», «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации», «Письмо солдату», «День матери».

Декабрь: «Посвящение в первые», «День неизвестного солдата», «Международный день добровольца (волонтера), «День героев Отечества», областной детский Референдум, Новый год. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Целью проекта являлось реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации. Целевой аудиторией Проекта в нашей образовательной организации были обучающиеся 8–11 классов (59 учеников) и педагоги. Все виды активности в рамках Проекта (видеоконтент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) были разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Ключевыми задачами были: 1) построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; 2) расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; 3) информирование обучающихся об устройстве рынка труда в регионе и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий профессионального выбора; 4) формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, оценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды. Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» был призван решить задачу повышения осознанности подростков в выборе профессии. В рамках проекта на первом

этапе участники прошли ряд онлайн-диагностик, определяющих их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению. На втором этапе подростки участвовали в профессиональных пробах, где имели возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах: выточить деталь, написать код для программы, испечь торт, сделать чертеж и т.п. В рамках практических мероприятий высокая роль наставника – именно он знакомит подростка с основной информацией о профессиональной области, под его руководством участник выполняет заданную рабочую операцию, получает оценку результата и обратную связь с рекомендациями по развитию. По итогам участия в мероприятиях на электронном ресурсе (Платформе) накапливается цифровой след подростка. На его основе система формирует рекомендацию по построению индивидуальной образовательной траектории. В проекте принимают участие подростки разного возраста и уровня готовности, все дети с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Класс
1	Вводный урок	8-11
2	Профориентационная диагностика	8-11
3	Профориентационный урок	8-11
4	Профориентационные пробы	8-11

Таким образом, в проекте «Билет в Будущее» в 2023-2024 учебном году участие приняли 59 ученика (72 % от общего количества обучающихся школы).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Ансамбль русской песни «Зарница», «Танцевальный ансамбль «Капитошка»», школьный театр «Голос» «Музыкальная школа» Бумага пластика»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Самбо», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Игровой английский», «Школа развития речи», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Туризм», «Юный экскурсовод»);
- естественно-научное («Калейдоскоп наук»);
- техническое («Конструирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Ансамбль русской песни «Зарница», «Танцевальный ансамбль «Капитошка»», «ИЗО-студия», школьный театр «Голос» «Музыкальная школа» «Бумага пластика»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Самбо», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Игровой английский», «Школа развития речи», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Туризм», «Юный экскурсовод»);
- естественно-научное («Логика», «Калейдоскоп наук»);
- техническое («Конструирование»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с февраля 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Голос"».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Барс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- самбо – 2 группы;
- шахматы – 2 группы.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1. **Сдача нормативов ГТО.** 1 июня обучающиеся и члены ШСК сдавали нормы ГТО. Всего в тестирование приняли участие 29 чел. Из них на золото выполнили 2 обучающихся, на серебро – 3 обучающихся и на бронзу – 5 обучающихся.
2. **Спортивный праздник «Готов к труду и обороне».** В сентябре были проведены веселые старты с использованием нормативов ГТО, так же были проведены тематические внеклассные часы на тему «Готов к труду и обороне»
3. **Осенние эстафеты.** Мероприятие проходило среди 2-х классов. Всего 30 участников. Члены ШСК были членами жюри и организаторами мероприятия.
4. **Президентские состязания и президентские спортивные игры.** Президентские состязания проходили в декабре, участниками стали все обучающиеся школы. Члены школьного спортивного клуба помогали принимать президентские состязания, а так же сами участвовали в играх и состязаниях.
5. **Школьный турнир по волейболу.** Турнир проходил среди 9 кл. Члены ШСК судили турнир и выставляли свою команду. Всего участников - 32
6. **Школьный турнир по пионерболу.** Турнир проходил среди 6 -7х кл. Члены ШСК судили турнир и помогали в подготовке турнира.
7. **Спортивно – развлекательный конкурс «Самая- самая».** Спортивно – развлекательный конкурс проходил накануне Международного женского дня среди команд девочек 7-х и 8-х кл. Члены ШСК были членами жюри и организаторами мероприятия.
8. **Участие команды ШСК в Школьной Баскетбольной Лиге**
9. **День здоровья для обучающихся 1-4 кл.**

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем городе. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

ШСК занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вёл просветительскую работу. Со дня его основания обновлялась информация в спортивном уголке: поздравлялись победители и призёры, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, обновлялись фотоматериалы после соревнований, лучшие спортсмены школы, план и положения о проведении мероприятия, рекорды школы, стенд наград.

Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК организована на удовлетворительном уровне, поставленная цель была достигнута.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	953	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	424	44,4
- на уровне основного общего образования	485	51
- на уровне среднего общего образования	44	4,6
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	953	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	7	0,7
Всего классов	34	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	1	3%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	1	3%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	37,4	44,6	41,6	37,8	38,4%
Успеваемость (%)	99,3	100	99,7	99,5	98,8

Выводы: контингент обучающихся на протяжении последних лет стабилен, и даже имеет тенденцию к увеличению, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей, значительное увеличение численности обучающихся возможно при поступлении обучающихся в первый класс.

Анализируя успеваемость и качество знаний за три года, необходимо отметить понижение качества знаний (на 3,2%) и наличие 9 неуспевающих обучающихся: в 11 (1 чел.), 10 (5 чел.), 9 (3 чел.) классах.

Показатель качества знаний по итогам первого полугодия 2023 -2024 учебного года

	Первое полугодие 2019-2020 учебного года	Первое полугодие 2020-2021 учебного года	Первое полугодие 2021-2022 учебного года	Первое полугодие 2022-2023 учебного года	Первое полугодие 2023-2024 учебного года
Количество обучающихся на начало года	811	820	858	887	956
Выбыло всего	16	13	8	8	15
Прибыло	17	4	14	14	12
Аттестовано	711	768	856	797	825
Неаттестованы	0	0	0	1	0
Неуспевающие	5	0	2	4	9
С одной тройкой	34	43	66	45	48
% количества «4» и «5»	37,4%	44,6%	41,6%	37,8%	38,4%
2 классы	99	103	95	98	94
3 классы	86	96	104	102	96
4 классы	108	85	103	107	106
Всего	293	284	302	307	296
5 классы	70	105	86	98	112
6 классы	79	72	107	88	109
7 классы	68	74	70	109	85
8 классы	76	64	75	75	112
9 классы	86	76	66	81	76
Всего	379	391	404	451	485
10 классы	27	27	30	19	28
11 классы	16	16	25	21	16
Всего	43	43	55	40	44
Итого	711	768	761	798	819

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	% учащихся, получивших «4» и «5»	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2018-2019	51	100	84	4,3	0
	2020-2021	69	100	87	4,2	0
	2021-2022	63	100	73	4,1	0
	2022-2023	72	100	63	4	0
Математика	2018-2019	51	100	63	3,7	0
	2020-2021	69	100	29	3,3	0

	2021-2022	63	100	32	3,4	0
	2022-2023	72	100	38	3	0
История	2015-2016	2	100	0	3	0
	2016-2017	1	100	0	3	0
	2017-2018	9	100	84	4,1	0
	2022-2023	1	100	0	3	0
Обществознание	2017-2018	58	100	100	4,1	0
	2018-2019	33	100	91	4,1	0
	2021-2022	56	100	50,8	3,5	0
	2022-2023	64	100	28,1	3,1	0
Физика	2017-2018	13	100	92	3,9	0
	2018-2019	2	100	0	3	0
	2021-2022	2	100	50	3,5	0
	2022-2023	4	100	50	3,3	0
Биология	2017-2018	52	100	77	4,1	0
	2018-2019	27	100	63	3,8	0
	2021-2022	56	100	71	3,7	0
	2022-2023	48	100	22,9	3,1	0
Химия	2015-2016	4	100	100	4,5	0
	2016-2017	3	100	100	4,3	0
	2021-2022	56	100	100	5	0
	2022-2023	2	100	100	5	0
Иностранный язык	2016-2017	1	100	100	4	0
	2018-2019	1	100	0	3	0
	2021-2022	1	100	100	4	0
	2022-2023	1	100	100	5	0
Литература	2016-2017	5	100	100	4,6	0
	2018-2019	2	100	100	4,5	0
Информатика	2017-2018	10	100	100	4,3	0
	2018-2019	1	100	100	4	0
	2021-2022	1	100	100	5	0
	2022-2023	5	100	40	3,6	0
География	2017-2018	1	100	1	4,0	0
	2018-2019	8	100	75	4,1	0
	2021-2022	5	100	80	4	0
	2022-2023	19	100	50	4	0

Выводы: государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2023 г. была проведена в штатном режиме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в формах выпускного государственного экзамена (ГВЭ) для обучающихся девятых классов.

Высокий результат показали по химии и английскому языку - качество знаний составляют 100%. По прежнему стабильный результат ОГЭ по физике, небольшое повышение отмечается по математике (на 6%) и снижение качества обучения по результатам ОГЭ по русскому языку, обществознанию, биологии, географии и информатике.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших x 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
русский язык	2019-2020	23	77			0	0
	2020-2021	12	73	79,04		0	0
	2021-2022	25	71	75	74	0	0
	2022-2023	21	67,23	78	75	0	
математика	2019-2020	15	64			0	0
	2020-2021	7	63,4	66,97		0	0
	2021-2022	13(база) 12(проф)	4 57	4,5 63	4 61	0 0	0 0
	2022-2023	11 10	4,09 53,6	65	61	0	0
история	2019-2020	5	58			0	1
	2020-2021	1	92	64		0	0
	2021-2022	9	62	67	64	0	0
	2022-2023	2	46,5	68	64	0	0
обществознание	2019-2020	15	59			0	2
	2020-2021	7	56,7	68,76		0	2
	2021-2022	12	64	70	67	0	0
	2022-2023	10	54	67	64	0	2
английский язык	2018-2019	1	74	78,33	76	0	0
	2019-2020	1	23			0	0
	2021-2022	3	70	77	75	0	0
	2022-2023	1	70	71	68	0	0
Немецкий язык	2020-2021	1	55	69,4		0	0
физика	2019-2020	6	51			0	0
	2020-2021	2	43,5	62		0	0
	2021-2022	5	47	63	60	0	1
	2022-2023	5	47,4	65	60	0	0
литература	2017-2018	1	68	69,76		0	0
	2018-2019	2	69	71,06	71	0	0
	2022-2023	1	32	67	67	0	0
химия	2017-2018	2	68,5	66,16	-	0	0
	2019-2020	2	53			0	1
	2021-2022	4	64	67	63	0	0
	2022-2023	3	49	71	67	0	0
биология	2019-2020	4	61			0	0

	2020-2021	1	60	62		0	0
	2021-2022	5	54	59	56	0	0
	2022-2023	5	50	61	57	0	0
география	2016-2017	2	56,5	64,9	67	0	0
	2017-2018	1	92	73,23		0	0
	2021-2022	1	61	62	59	0	0
	2022-2023	1	57	62	61	0	0
ИКТ	2018-2019	1	83	79,05	73	0	0

Выводы: по результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе: стабильный средний балл по английскому языку, физике. Снизился средний балл по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, географии. Самый низкий средний балл по литературе. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 90% от числа сдававших экзамен.

Сведения о выпускниках

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	91	51	86	76	67	81
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:						
- в данной ОО	25	9	24	17	11	16
- в другой ОО	0	1	3	2	2	5
- в учреждениях СПО	66	41	59	57	54	57
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	25	18	23	16	25	21
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	5	1	2	1	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	16	11	19	8	24	19
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	6	6	3	8	1	2
Кол-во выпускников, поступивших на работу	2	0	1	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	1	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	1	0	0	0	0

Выводы: количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования, традиционно составляет 100%. Причем количество выпускников, поступивших в ВУЗы, последние три года составляет от 50 % до 96%. Практически стабильным остается процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в данной ОО (16 человек, что составляет в среднем 19,8%), остальные выпускники поступает в СПО и успешно обучается.

ВПР.Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282).

Результаты ВПР обучающихся 11 класса

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2023 года. Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 класса по учебным предметам: иностранный язык, физика, история, биология, химия, география в следующие сроки:

- 1 марта 2023 года – по учебному предмету «История»;
- 3 марта 2023 года – по учебному предмету «География»;
- 6 марта 2023 года – по учебному предмету «Иностранный язык»;
- 10 марта 2023 года – по учебному предмету «Химия»;
- 13 марта 2023 года – по учебному предмету «Физика»;
- 15 марта 2023 года – по учебному предмету «Биология».

Характеристика проверочных работ

Содержание всероссийской проверочной работы по предметам определяется на основе следующих документов:

- Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Анализ результатов ВПР 11 класс

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
английский язык	21	16	0	5	11	0	100%	69%
физика	21	19	0	10	9	0	100%	47%
история	21	19	0	14	5	0	100%	26%
биология	21	20	0	8	10	0	100%	60%
химия	21	14	0	13	1	0	100%	7%
география	21	19	0	6	13	0	100%	68,4%

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классе показывает, что в среднем с проверочными работами успешно 100 % обучающихся 11 класса. По всем

предметам отсутствуют неудовлетворительные результаты. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 46% по школе.

В целом уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ на базовом уровне.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	0	0	0	1
Призеры	0	1	1	1

Результаты Всероссийской олимпиады школьников региональный этап

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	0	0	0	1
Призеры	0	1	1	1

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (наиболее значимые, включая олимпиады и перечневые олимпиады)

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Городской интеллектуальный марафон дистанционный конкурс «Математическая карусель»	26	4
Городской интеллектуальный марафон дистанционный конкурс «Лингвистическая	11	1

карусель»		
Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир»	50	2
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике	1	0
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	1	0
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	2	1
Онлайн-олимпиада по ППД	63	0
Городской конкурс по информатике «Бит»	команда	3 место
Региональный уровень		
Дистанционная олимпиада по обществознанию и праву «Имею право»	9	0
Областной конкурс музыкального ансамбля творчества детей и юношества	коллектив	2
Онлайн-викторина «Блокадный Ленинград»	38	3
Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	6	3
Региональный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	1	1
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс школьников по языкознанию «Русский медвежонок»	116	12
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	6	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	7	3
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	3	
Всероссийский конкурс «Кит»;	115	8
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	251	18
VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского, Казань	1	1
Герценовская олимпиада по иностранным языкам	1	1
Международная олимпиада «Изумруд»	4	0
Творческий конкурс ОРГМУ «Будущее медицины»	2	1
Олимпиада ОРГМУ «Первые шаги в медицину»	2	1
Международная олимпиада «Шелковый путь»	6	3

Выводы: работа с одаренными детьми в направлении решения основных задач - расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, спортивных состязаниях и создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, дает свои положительные результаты. За прошедший учебный год увеличилось число победителей, призеров, дипломантов, лауреатов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах различных уровней. В тоже время был

один призер по английскому языку и не было победителей во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам, поэтому необходимо продумать работу по повышению результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00ч.	
2 смена	12.50	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1,2,3,4,5,6,7,8 классы	5-ти дневная	
9-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4класс	34 недели	
5-11класс	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1а,б,в,г,д, 2а,б, 4в,5а,б,в,г, 7а,б,в, 8а,б,в,г, 9а,б,в,10,11классы	
2 смена	2в, 3а,б,в, 4а,б, 6а,б,в	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий
 Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его

выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания обучающихся

Год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	639	77	666	77	651	78	661	79

Выводы: в 2023 году отмечается увеличение количества обучающихся охваченных горячим питанием в ОО. Повышение процента обучающихся охваченных горячим питанием говорит о проделанной определенной работе коллектива по данному вопросу: проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и обучающихся к вопросам организации питания в школе; сбора и анализа информации по проблеме культуры питания, анкетирования обучающихся, родителей, педагогов; выявления эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещения внеклассных мероприятий; распространения опыта работы среди педагогического коллектива школы; формирования системы работы по культуре питания.

Рекомендовано: для увеличения количества обучающихся, охваченных горячим питанием

- усилить ответственность каждого классного руководителя за организацию питания;
- активизировать работу педагогического коллектива с родителями и обучающимися школы с целью увеличения числа охваченных горячим питанием;
- классным руководителям на родительских собраниях рассмотреть вопрос об организации питания учащихся;
- медицинскому работнику проводить индивидуальные беседы с обучающимися.

6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 года МОАУ «СОШ № 15», наряду с другими школами страны, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 6 лет.

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей(законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Сведения о педагогических работниках(включая административных и других работников,ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		41	100
Всего педагогических работников (количество человек)		41	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	35	85,4
	с высшим непедагогическим образованием	2	4,8
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	9,8
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		38	93
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	85,4
	Высшую	17	41,5
	Первую	18	44
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют (молодые специалисты, вновь прибывшие)	6	14,6
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора	4	
	Учитель	36	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	11	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	8

	Имеют квалификационную категорию	Всего	9	82	
		Высшую	5	45,5	
		Первую	4	36	
		Не имеют	2	18	
	Учителя, работающие на втором уровне обучения			19	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	18	95	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	15	79	
		Высшую	7	37	
		Первую	8	42	
		Не имеют	3	16	
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения			8	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	8	100	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	8	100	
		Высшую	3	37,5	
		Первую	5	62,5	
Социальный педагог			1		
Педагог-психолог			1		
Педагог-организатор			1		
Советник по воспитанию			1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту			5	12	
Количество молодых специалистов			3	7,3	
Имеют звание «Заслуженный учитель города Оренбурга»			0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			1	2,4	

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результат
2023-2024 учебный год	Мастюгин Роман Игоревич	учитель	XIV муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов "Педагогический дебют"	Муниципальный	лауреат

2023-2024 учебный год	Владимирцева З.А.	учитель	Эрудит - онлайн	Международный	призер
2023-2024 учебный год	Владимирцева З.А.	учитель	Учитель. Воспитатель. Педагог.	Международный	победитель
2022-2023 учебный год	Валиева Н.Н.	заместитель по ВР	«Лига лекторов» (третий сезон)	Всероссийский	призер
2022-2023 учебный год	Валиева Н.Н.	заместитель по ВР	Олимпиада по педагогике «Педзнание-2023»	Международный	призер
2022-2023 учебный год	Абрамова О.Ю.	учитель	Смотр-конкурс учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций города Оренбурга"	Муниципальный	участник
2022-2023 учебный год	Кужабекова М.Ю.	учитель	«Географический диктант»	Международный	участник
2022-2023 учебный год	Валиева Н.Н.	учитель	Конкурс студенческих методических разработок «Новый взгляд»	Всероссийский	участник
2022-2023 учебный год	Ческая К.В.	учитель	XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» от 04.05.2023	Всероссийский	победитель

2022-2023 учебный год	Сальникова Анастасия Александровна	учитель	XXI муниципальный конкурс профессионального мастерства работников образования "Учитель города Оренбурга-2023»	Муниципальный	лауреат
2021-2022 учебный год	Жданова Эльвира Фаргатовна	учитель	Творческий конкурс для педагогов "Созвездие", номинация "У доски"	Всероссийский	лауреат 2 степени
2021-2022 учебный год	Курлаева Анастасия Александровна	учитель	Исторический марафон" PRO развитие педагога	Всероссийский	участник
2021-2022 учебный год	Владимирцева Зоя Александровна	учитель	Олимпиада учителей"ДНК-науки", естественные науки	Всероссийский	участник
2021-2022 учебный год	Масягутова Венера Фаритовна	учитель	Олимпиада учителей"ДНК-науки", естественные науки	Всероссийский	участник
2021-2022 учебный год	Курлаева Анастасия Александровна	учитель	конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Оренбурга 2022»	муниципальный	лауреат

Курсовая подготовка педагогических работников ОО

Наименование образовательной организации, где проходили курсы	Количество обученных	Наименование курсов
ИНО ОГПУ	1	Цифровой инструментарий учителей иностранного языка
ИНО ОГПУ	1	Методика подготовки обучающихся к экзаменам по русскому языку(формат ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)

ИНО ОГПУ	1	Содержание и методика преподавания учебного предмета «История» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО
ИНО ОГПУ	1	Финансовая грамотность: содержание, методика преподавания и методика формирования.
ИНО ОГПУ	1	Формирование функциональной грамотности младших школьников в контексте обновленного ФГОС НОО.
ИНО ОГПУ	1	Содержание и методика преподавания ОДНКР в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
ИНО ОГПУ	1	Методическое сопровождение разработки и реализации учебного курса "Индивидуальный проект"
ИНО ОГПУ	2	Организация работы учителя начальных классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС
ИНО ОГПУ	2	Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе
ИНО ОГПУ	1	Методические аспекты формирования читательской грамотности обучающихся
ИНО ОГПУ	1	Содержание и методика преподавания учебного предмета "Технология" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС"
ИНО ОГПУ	1	Проектирование рабочей программы, современного урока и системы оценивания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования
ГБУ РЦРО	6	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования"
ФГ АОУ "ЮФУ"	1	История казачества России"
АНО "Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала"	1	Организационно- методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билета в будущее"
Общество с ограниченной ответственностью "Единый центр обучения и переподготовки"	1	Информационные технологии и цифровые ресурсы в работе педагога
ООО "Инфоурок"	1	Технология; теория и методика преподавания в образовательной организации (курсы переподготовки).
ФГБОУ ВО "Сакмарский государственный социально-педагогический университет"	1	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

ВЫВОДЫ: эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров. Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из таблиц, велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой

активности. Есть авторитетное творческое ядро, состоящее из педагогов, имеющих опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, открытых творческому поиску. Общее количество педагогов за последние годы остается стабильным, все педагоги имеют первую или высшую квалификационные категории, за исключением «молодых специалистов» или вновь прибывших. Число педагогов с высшей категорией возросло с 14 человек (2022 г.) до 17 человек (2023 г.). Большую роль в профессиональном росте учителей играет курсовая подготовка, которая осуществляется в школе своевременно - не реже 1 раза в 3 года. Все педагоги школы в марте – мае 2022 г (за исключением вновь прибывших) прошли повышение квалификации по новым Стандартам « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в ФГАОУ ДПО «Академи реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 1 педагог прошла курсы по ИУП в ИНО. В заказ на курсовую подготовку на следующий учебный год включены педагоги вновь прибывшие - по новым Стандартам и учителя – предметники, работающие в профильных классах - по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Активно участвуют педагоги и в конкурсном движении. В 2021 году учитель истории и обществознания Курлаева Анастасия Александровна стала лауреатом муниципального профессионального конкурса « Учитель города Оренбурга». В 2022 году учитель математики Сальникова Анастасия Александровна стала лауреатом муниципального профессионального конкурса « Учитель города Оренбурга».

С 1 сентября 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Теперь школам можно нанимать студентов на должность педагога дополнительного образования. Это позволяет восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 и за № 766 от 23.12.2020 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Список учебников используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОАУ «СОШ № 15» в 2023 году

№ п./п.	Предмет	Название учебника, автор-составитель	Класс	Издательство
		Начальное общее образование		

		Филология (предметная область)		
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Голованова М.В. и др. Азбука (в 2-х ч.)	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение
2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение
3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение
4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение
5		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение
6		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение
7	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение
8		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение
9		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение
10		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.А. и др. Литературное чтение	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение
11	Иностранный язык	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Акционерное общество "Издательство
12		Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Английский язык	3	Акционерное общество "Издательство
13		Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	4	Акционерное общество "Издательство
		Математика и информатика (предметная		Акционерное

		область)		общество "Издательство
14	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. (в 2-х ч.)	1	Акционерное общество "Издательство
15		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. (в 2-х ч.)	2	Акционерное общество "Издательство
16		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. (в 2-х ч.)	3	Акционерное общество "Издательство
17		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. (в 2-х ч.)	4	Акционерное общество "Издательство
		Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)		Акционерное общество "Издательство
18	Окружающий мир	Плешаков А.А Окружающий мир. (в 2-х ч)	1	Акционерное общество "Издательство "
19		Плешаков А.А Окружающий мир. (в 2-х ч)	2	Акционерное общество "Издательство "
20		Плешаков А.А Окружающий мир. (в 2-х ч)	3	Акционерное общество "Издательство "
21		Плешаков А.А Окружающий мир. (в 2-х ч)	4	Акционерное общество "Издательство "
		Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)		Акционерное общество "Издательство "
22		Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарев Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур 4 класс	4	Акционерное общество "Издательство "
23		Васильев О.Ю, Кульберг А.С., Корытко О.В. и др., под науч. Ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение
24		Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики.	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение
		Искусство (предметная область)		Акционерное общество "Издательство "Просвещение
25	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение

26		Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
27		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. /Под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
28		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещени"
29	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.. Музыка	1	Акционерное общество "Издательство "
30		Критская Е.Д., Сергеева Г.П.. Музыка	2	Акционерное общество "Издательство «Просвещение»"
31		Критская Е.Д., Сергеева Г.П.. Музыка	3	Акционерное общество "Издательство Просвещение"
32		Критская Е.Д., Сергеева Г.П.. Музыка	4	Акционерное общество "Издательство Просвещение "
		Технология (предметная область		Акционерное общество "Издательство Просвещение"
33	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	1	Акционерное общество "Издательство Просвещение "
34		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	2	Акционерное общество "Издательство "
35		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	3	Акционерное общество "Издательство Просвещение "
36		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		Физическая культура (предметная область)		
37	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Матвеева А.П. Физическая культура	2-4 1	Акционерное общество "Издательство Просвещение"

		Основное общее образование	
		Филология	
38	Русский язык (учебный предмет)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. (в 2-х ч.)	5 Акционерное общество "Издательство Просвещение"
39		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл.(в 2-х ч.)	6 Акционерное общество "Издательство Просвещение"
40		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	7 Акционерное общество "Издательство Просвещение"
41		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	8 Акционерное общество "Издательство Просвещение"
42		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	9 Акционерное общество "Издательство Просвещение"

44	Литература учебный предмет)	Коровина В.Я.Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х ч.)	5 Акционерное общество "Издательство Просвещение"
45		Полухина В.П, Коровина В.Я, Журавлев В.П. /под ред. В.Я. Коровиной Литература (в 2-х ч.)	6 Акционерное общество "Издательство Просвещение"
46		Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.(в 2-х ч.)	7 Акционерное общество "Издательство Просвещение"
47		Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х ч.)	8 Акционерное общество "Издательство Просвещение"
48		Коровина В.Я Журавлев В.П., Коровин В.И. . и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература. (в 2-х ч.)	9 Акционерное общество "Издательство Просвещение"
		Иностранный язык	
49	Английский язык (учебный предмет)	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5 Акционерное общество "Издательство Просвещение"
50		Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6 Акционерное общество "Издательство Просвещение"

51		Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский язык	7	Акционерное общество "Издательство Просвещение
52		Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение
53		Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е.. и др. Английский язык	9	Акционерное общество "Издательство Просвещение
54	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык.	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение
		Общественно-научные предметы (предметная область)		
57	История России (учебный предмет)	Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ.редакции В.Р. Мединского. История. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. /Под ред. А.В. Торкунова История России(в 2	6	Акционерное общество "Издательство Просвещение
58		Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ.редакции В.Р. Мединского. История. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. /Под ред. А.В. Торкунова История России(в 2	7	Акционерное общество "Издательство Просвещение
59		Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ.редакции В.Р. Мединского. История. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. /Под ред. А.В. Торкунова История России(в 2	8	Акционерное общество "Издательство Просвещение
60		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. /Под ред. А.В. Торкунова История России(в 2	9	Акционерное общество "Издательство Просвещение
61	Всеобщая история (учебный предмет)	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под ред Карпова С.П. Всеобщая история.История Древнего мира.	5	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник «
62		Бойцов А.М., Шукуров Р.Т.; под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История средних веков.	6	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово – учебник»
63		Дмитриева О.В. под ред. Карпова С.П Всеобщая история. История Нового времени	7	Общество с ограниченной ответственностью

				"Русское слово – учебник»
64		Загладин Н.В.Белоусов Л.С., Пименова Л.А. под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени	8	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово – учебник»
65		Загладин Н.В.Белоусов под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. Новейшая история.	9	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник «
	Обществознание (учебный предмет)			
66		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
67		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
68		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
69		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие. Обществознание	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	География (учебный предмет)			Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
70		Алексеев А.И, Николина В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
71		Алексеев А.И, Николина В., Липкина Е.К. и др. География	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
72		Алексеев А.И, Николина В., Липкина Е.К. и др. География	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
73		Алексеев А.И, Николина В., Липкина Е.К. и др. География	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		Математика и информатика (предметная		Акционерное

		область)		общество "Издательство "Просвещение"
74	Математика (учебный предмет)	Виленкин А.Н., Жохов В.И. Чесноков А.С. и другие. Математика (в 2 ч.)5 кл.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
75		Виленкин А.Н., Жохов В.И. Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика (в 2 ч.)6 кл.	6	Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
76	Алгебра(учебный предмет)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
77		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
78		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 ч.	7-9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
79	Геометрия (учебный предмет)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б Геометрия. 7-9 кл	7-9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
80	Информатика(учебный предмет)	Семенов А.Л., Рудченко Т.А Информатика	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
81		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	БИНОМ.Лаборатория знаний Просвещение
82		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ.Лаборатория знаний Просвещение
83		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Семакин И.Г., Залогов Л.А. Русаков С.В. и др. Информатика	8	БИНОМ.Лаборатория знаний Просвещение
84		Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В., и др. Информатика	9	БИНОМ.Лаборатория знаний Просвещение
		Естественно-научные предметы (предметная область)		
	Физика (учебный предмет)			
85		Перышкин И.М., Иванов А.И Физика 7 кл.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение»

86		Перышкин И.М., Иванов А.И Физика 8 кл А.В.Пёрышкин Физика 8 кл.	8	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
87		А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник Физика 9 кл.	9	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	Биология (учебный предмет)			
88		Пасечник В.В., Суматохин С.В. Гапонюк З.Г., Швецова Г.Г. /под ред. Пасечника В.В. Биология	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
89		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под ред. Пономаревой И.Н. Биология	6	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
90		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. В.В. Пасечника Биология	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
91		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология.	8	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
92		Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Чернова Н.М.; под редакцией Пономаревой И.Н. Биология	9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

				"Просвещение"
93	Химия (учебный предмет)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
94		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		Искусство (предметная область)		
95	Изобразительное искусство (учебный предмет)	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
96		Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
97		Питерских А.С., Гузов Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
98		Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
99	Музыка (учебный предмет)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
100		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
101		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
102		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		Технология (предметная область)		
103	Технология (учебный предмет)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунков Ю.Л. и др. Технология	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
104		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология	6	Акционерное общество "Издательство"

				"Просвещение"
105		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
106		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология	8-9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
107	Физкультура (учебный предмет)	Матвеев А.П. Физическая культура Виленский М.Я., Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура	5 5-7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
108		Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы	8-9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
109	Основы безопасности жизнедеятельности(учебный предмет)	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс	5-7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
110		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс	8-9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
111	Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет)	Виноградова Н.Ф Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
112		Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		Среднее общее образование		
		Русский язык и литература (предметная область)		
113	Русский язык	Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень)	10	Акционерное общество

	(учебный предмет)			"Издательство "Просвещение"
114		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень)	11	Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
115	Литература (учебный предмет)	Лебедев Ю.В., Литература.(базовый и профильный уровни)(в 2-х ч.)	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
116		Михайлов О.Н. Шайтанов И.О. Чалмаев В.А., /Под ред. В.П. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)(в 2-х ч.)	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		Иностранные языки (предметная область)		
117	Английский язык (учебный предмет)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
118		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		Общественные науки (предметная область)		
120	История (учебный предмет)	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: базовый уровень.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
121		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: базовый уровень.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
122		Мединский В.Р., Чубарьян А.О.. История. Всеобщая история. 1914 –1945 годы: базовый уровень.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
123		Мединский В.Р, Чубарьян А.О.История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: базовый уровень	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
124	География (учебный предмет)	Гладкий И.Н., Николина В.В. География	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География (базовый уровень)	11	"Издательство "Просвещение"
125	Право (учебный предмет)	Певцова В.А. Право: Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни)	10	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"

126		Певцова В.А. Право: Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни)	11	Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
127	Обществознание (учебный предмет)	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И., и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
128		Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И., и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		Математика , информатика (предметная область)		
129	Математика (учебный предмет)	Мерзляк А.Г., Немировский Д.А., Поляков В.П. /под ред. Подольского В.Е. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
130		Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	11	Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
131		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 кл.	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
132	Информатика (учебный предмет)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика +ЭУИ	10	БИНОМ.Лаборатория знаний Просвещение
133		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	11	БИНОМ.Лаборатория знаний Просвещение
		Естественные науки (предметная область)		
134	Физика (учебный предмет)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Соцкий Н.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А.. Физика (базовый уровень)	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
135		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Соцкий Н.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А.. Физика (базовый уровень)	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
136	Астрономия (учебный предмет)	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень)	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
137	Химия (учебный предмет)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

138		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
139	Биология (учебный предмет)	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /под ред. Пасечника В.В. Биология	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
140		Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология(базовый и углубленный уровень	11	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
		Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)		
141	ОБЖ (учебный предмет)	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В./ под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности и жизнедеятельности Ким С.В., Горский Основы безопасности и жизнедеятельности 10-11 кл.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
142	Физкультура (учебный предмет)	Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 классы	11	Акционерное общество "Издательство Просвещение"

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	24920
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	60%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	в наличии

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1.	Биология	1
2.	Химия	1
3.	Физика	1
4.	История	1
5.	География	1
6.	Математика	2
7.	Начальные классы	7
8.	Русский язык и литература	3
9.	Иностранный язык	2(3)
10.	Музыка	1
11.	Информатика	2
12.	ОБЖ	1
13.	Лаборатории	2
14.	Игровая	1
15.	Кабинет хореографии	1
16.	Спортивный зал	1
17.	Актный зал	1
18.	Музей	0
	Всего	29(30)

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Слесарная мастерская	64	25	90
2.	Столярная мастерская	65	25	80
3.	Мастерская для девочек (обслуживающий труд)	65	25	75

Все кабинеты школы имеют паспорт и план развития кабинета, пополнились новыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами обучающихся. Рядом учителей создана методическая и информационная база для творческой работы учителя и обучающихся: наличие паспорта кабинета с перспективным планом развития, наличие компьютера, проектора, видеотеки, дидактического и наглядного материала, справочной литературы, методических пособий для учителей, методических разработок уроков, пособий для научно-исследовательской и рефератной работы, примерные требования к написанию рецензии, комплектов материалов для ЕГЭ, ОГЭ контрольно-измерительных материалов по всем предметам.

Вывод: материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в

соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МОАУ «СОШ № 15» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждое из указанных направлений ВСОКО реализуется на уровне освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

• качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

• качество реализации системы воспитательной работы;

• санитарно-гигиенические и эстетические условия;

• медицинское сопровождение и питание;

• психологический климат в школе;

• материально-техническое обеспечение;

• использование социальной сферы микрорайона и города;

• общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

• анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

• анализ творческих достижений обучающихся;

• анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

• анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

• результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, «портфолио» обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МОАУ «СОШ №15» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

• Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.

• Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».

• Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями.

• Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Вид контроля	Содержание
1.Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2.Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
3.Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и вновь прибывшим
4.Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 9,10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
5.Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков математики, русского языка и иностранных языков и др.
6.Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7.Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка электронных журналов, журналов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дневников обучающихся
8.Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- посещение и анализ уроков по разработанной технологии;
- изучение и анализ школьной документации;
- административные контрольные работы, тестирование;
- анкетирование обучающихся;
- анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

В школе разработан комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества образования, в соответствии с которым ежегодно проводится работа по оценке качества образования в школе в текущем учебном году.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В процессе осуществления мониторинговых процедур выявлялся:

1) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование (см. п.4 настоящего отчета);

2) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (см.п.3 настоящего отчета);

3) кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ (см.п.7 настоящего отчета);

4) материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных образовательных программ (см.п. 8 настоящего отчета);

5) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования (См.п.5-8 настоящего отчета);

б) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (см.п.4 настоящего отчета).

Также в 2023 году осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и обучающимся, планами и анализом работы за год, образовательными программами учреждения.

Проверка школьной документации позволила отследить систему и эффективность работы с тетрадями и дневниками обучающихся; качество работы педагогов со школьными журналами, в том числе электронными, и влияние этого фактора на результативность обучения по предмету. Материалы проверок показали, что учителя не всегда соблюдают требования по

срокам проверки тетрадей и дневников, соблюдению единого орфографического режима, единства требований при ведении школьной документации. ЗД по УВР была проведена консультация по данным вопросам, методическая оперативка «Инструкция по заполнению журнала».

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адапционного периода; результативность участия обучающихся в мероприятия различного уровня, в олимпиадном движении. расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

В 2023 году особое внимание в работе администрации, психологической, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий обучающимися, выявлению обучающихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью обучающихся.

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители, обучающиеся и педагоги. В ходе исследования выявлены следующие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, формируемых школой: 2023 г. - 82,1%. Во время опроса респонденты отметили, что, получаемое в школе образование, позволяет им быть успешными в различных сферах жизни общества.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Следует отметить, что к осуществлению ВШК активно привлекались руководители ШМО, это позволило активизировать работу ШМО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1.Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.

2.Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.

3.Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

4.Следует отметить, что администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК членов МС, делегировав им часть полномочий, что позволило активизировать работу МС, повысить ответственность учителей перед коллегами.

10.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	953 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	424 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человека/ 37,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	677 человек/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	296 человек/31 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 2,6%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 2,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/2,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	953 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/85 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 41,5%
1.29.2	Первая	18 человек/

		44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39человек/ 95%; переподготов ка-2 человека /5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	11 обучающихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	953 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

Выводы: из приведенных данных видно, что контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем.

В школе работают и молодые и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МОАУ «СОШ №15» г. Оренбурга показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

-обновление и пополнение нормативной базы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования в соответствии со стандартами;

-внесение изменений в рабочие программы начального общего образования, основного общего образования.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

-создания условий для реализации потенциала одаренных детей;

-совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

-совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

-создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

-стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, публикации материалов из опыта работы;

-организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, вебинарах, семинарах и мастер-классах;

-дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

И.о. директора школы



О.Ю. Абрамова