

ОРКСЭ

Оценочный материал и критерии оценивания

Стартовая контрольная работа

Задание 1. Что для тебя Родина?

Задание 2. Собери пословицы о Родине.

- а) Родина, за, постоять, мать, за неё, умей.
- б) Без родины, без песни, соловей, человек.
- в) Родина, наша, чем, ничего, нет на свете, краше.
- г) Мила, своя, и земля, горсти, в.

Задание 3. Напиши свой полный адрес

Задание 4. Опиши или нарисуй свою семью

Критерии оценивания

Отметка «5» -20 баллов

«4»- 19-14 баллов

«3»-13-9 баллов

«2»-менее 8 баллов

Контрольная работа за 1 полугодие

1 вариант

1. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

а) Этика; б) Мораль; в) Добро.

2. Система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

а) Этика; б) Мораль; в) Добро.

3. Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности. а)

Этика; б) Мораль; в) Добро.

4. Выражает стремление человека к добру.

а) Добродетель; б) Порок; в) Свобода.

5. Действие, результатом которого оказывается причинение зла себе и другим людям. а) Добродетель; б) Порок; в) Свобода.

6.Способность человека определять своё поведение с учётом законов природы и общества.

а) Добродетель; б) Порок; в) Свобода.

7.Способность человека отвечать за собственный свободный выбор

а) Ответственность; б) Справедливость; в) Альтруизм.

2 вариант

1. Моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград, наказаний, доходов и т.п.

а) Ответственность; б) Справедливость; в) Альтруизм.

2. Нравственная жизненная позиция, которая требует от человека совершения бескорыстных поступков ради других людей или общих целей.

а) Ответственность; б) Справедливость; в) Альтруизм.

3. Отношения, основанные на взаимной привязанности и личных интересах.

а) Справедливость; б) Альтруизм; в) Дружба.

4. Система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

а) Этика; б) Мораль; в) Добро.

5. Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности.

а) Этика; б) Мораль; в) Добро.

6. Способность человека отвечать за собственный свободный выбор а) Ответственность; б) Справедливость; в) Альтруизм.

7. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

а) Этика; б) Мораль; в) Добро.

Критерии оценивания

Отметка

«5» -14 баллов

«4»- 8-13 баллов

«3»-4-7 баллов

«2»-менее 4 баллов

Промежуточная аттестация: Итоговая контрольная работа

1. Полное название нашей страны:

а) Москва; б) Российская Федерация; в) Россия.

2. Какие памятники древней архитектуры можно увидеть, путешествуя по «Золотому кольцу России»?

а) православные; б) мусульманские; в) буддийские.

3. Выбери правильный ответ: Человек, живущий по нравственным законам,

а) превыше всего ставит свои желания; б) всегда соблюдает этикет; в) всегда поступает по совести.

4. Какие религии мира считаются традиционными религиями России?

5. Закончите предложение.

Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними – это

6. Выбери слова, близкие по смыслу к слову «толерантность»

а) снисходительность; б) терпение; в) экстремизм; г) милосердие; д) уважение; е) конфликтность; ж) терпимость.

7. Соотнеси понятия с их объяснением.

1. Этика а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей

2. Культура б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми.

3. Мораль в) образованность.

8. Какая добродетель находится между двумя пороками?

а) расточительность -.....- скупость,

б) вредность -.....- угодничество,

в) безрассудная отвага -.....- трусость,

Слова для справок: дружелюбие, щедрость, мужество.

9. Какими качествами должен обладать каждый человек, независимо от того, какую религию он исповедует?

10. Как вы думаете, быть милосердным сложно? Обоснуйте свой ответ.

11. Что объединяет разные культуры и религии? а) иконы, картины, скульптуры; б) нравственные ценности; в) древние сооружения.

12. Представители каких религий верят в единого Бога - Аллаха? _____

13. Как трактовали появление добра и зла? Сопоставь и соедини стрелками.

1. Древний Восток

А) Зло — это страдание, которым пронизана вся человеческая жизнь

2. Древние греки

Б) Добро и зло - равные силы и появились одновременно

3. Христиане

В) Зло пришло в мир, вырвавшись из ларца

4. Ислам

Г) Непослушание человека Богу

5. Буддизм

Д) Добро и зло существуют по воле Бога 14. Допиши

определения:

Этика

—

это

Этикет

—

это

15. Расставь правильно слоги, чтобы получилось выражение, призывающее к миру: сог, вам, ра, Мы, ла, же, ем, ми, и, сия, ла, ра.

Ключ 1. Б

2. А

3. В

4. Православие, ислам, буддизм 5. Добро 6. А, Б, Д, Ж

7. 1б, 2в, 3а 8. А- щедрость, Б – дружелюбие, В – мужество 9. Терпимость 10.

(свой ответ) 11. Б

12. Ислам 13. 1 – Б, 2 – В, 3- Г, 4-Д, 5 – А

14. Этика - это система норм нравственного поведения людей.

Этикет – это нормы и правила поведения людей в обществе. 15. Мы желаем вам мира и согласия

Критерии оценивания

Отметка «5» -28 баллов «4»- 27-22 баллов «3»-21-15 баллов «2»-менее 14 баллов