

Оценочный материал и критерии оценивания

1 класс

Стартовая диагностика

Назначение данной работы:

- выявить уровень стартовых возможностей первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности;
- выявить индивидуальные различия между детьми.

Каждое задание сопровождается описанием назначения, инструкцией его проведения и уровневой оценкой результата его выполнения.

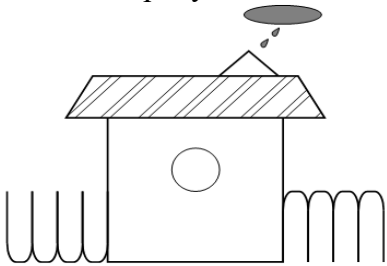
ЗАДАНИЕ № 1

Цель выполнения задания:

- выявить умение ориентироваться на образец, точно скопировать его; степень развития произвольного внимания, сформированность пространственного восприятия. Кроме этого, задание позволяет судить о твёрдости руки ребёнка, умении рисовать прямолинейные отрезки, углы, не округляя их.

Текст задания.

– Посмотрите сюда (указывается рисунок к заданию). Здесь вы будете выполнять задание. Вы видите рисунок. Возьмите карандаш. Нарисуйте похожий рисунок.



Ребёнку предлагается как можно точнее срисовать изображение домика. После окончания работы предложить проверить, всё ли верно. Может исправить, если заметит неточности.

Точное воспроизведение оценивается 4 балла, за каждую допущенную ошибку снимается 1 балл.

Ошибками являются:

- а) неправильно изображенный элемент; правая и левая части забора оцениваются отдельно;
- б) замена одного элемента другим;
- в) отсутствие элемента;
- г) разрывы между линиями в тех местах, где они должны быть соединены;
- д) сильный перекося рисунок.

Оценка выполнения задания:

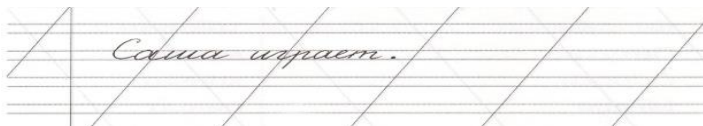
- 4 балла – безошибочное воспроизведение узора;
- 3 балла – за 1–2 ошибки;
- 2 балла – за 3 ошибки;
- 1 балл – за 4 ошибки;
- 0 баллов – если есть ошибки по каждому из пунктов.

ЗАДАНИЕ № 2

Цель выполнения задания:

- определить развитие мелкой моторики руки.

Текст задания. *Рассмотрите внимательно запись. Скопируйте запись или ее часть в соответствии с образцом на следующей строке.*



Оценка выполнения работы:

- 3 балла — запись полностью скопирована; запись расположена на рабочей строке.
- 2 балла — запись полностью скопирована;

некоторые фрагменты записи расположены выше или ниже рабочей строки.

1 балл — скопированы отдельные фрагменты записи (более 50 %); некоторые фрагменты записи расположены выше или ниже рабочей строки.

ЗАДАНИЕ № 3

В ряду букв подчеркни хорошо знакомые тебе буквы:

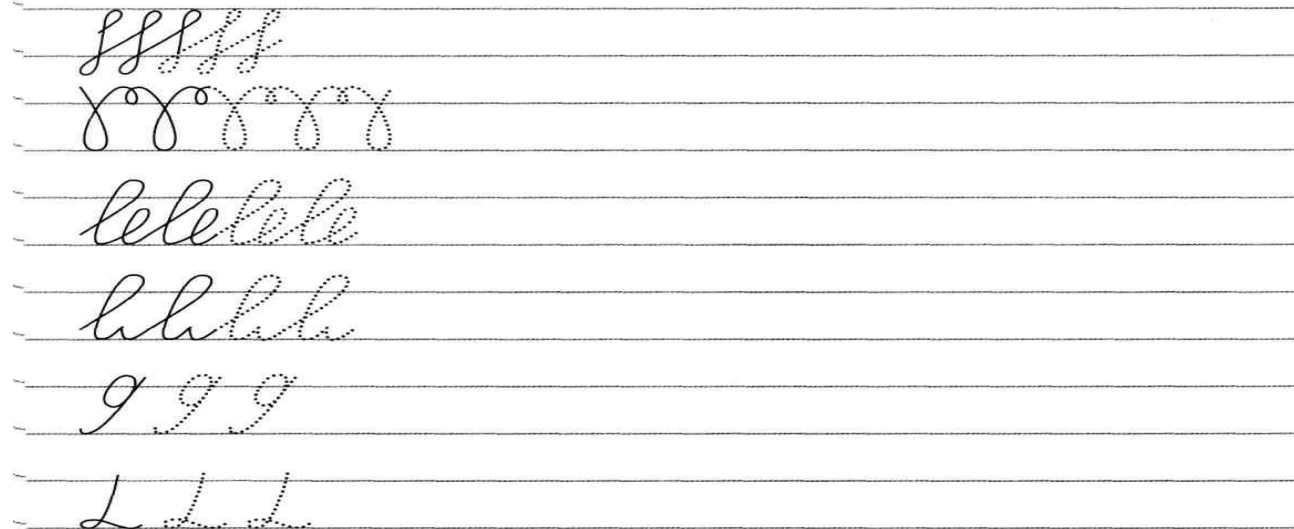
А, Д, Р, Ж, Ч, Э, Я, У, М, О.

Оценка выполнения задания:

- 1 балл – за каждую знакомую букву

ЗАДАНИЕ № 4

Обвести и продолжить каждую строку.



Оценка выполнения задания:

1 балл – за каждую верно сделанную строку

Максимальное количество 6 баллов

Максимальное количество баллов за работу – 23 балла

Уровни выполнения работы в баллах:

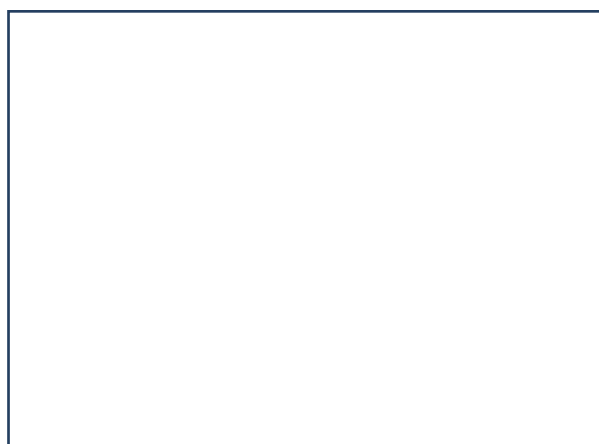
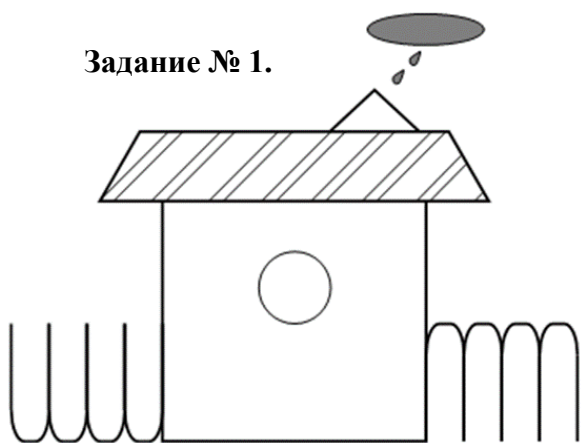
| | |
|---------------|--------------------|
| Высокий | 20-23 балла |
| Средний | 16– 19 баллов |
| Ниже среднего | 12 – 15 баллов |
| Низкий | 11 баллов и менее. |

Стартовая диагностика

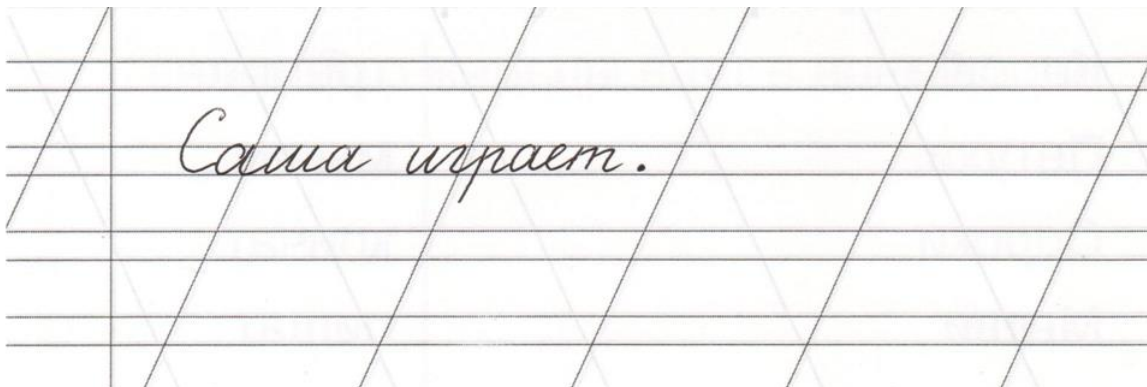
1 класс

Ф.И. обучающегося _____

Задание № 1.



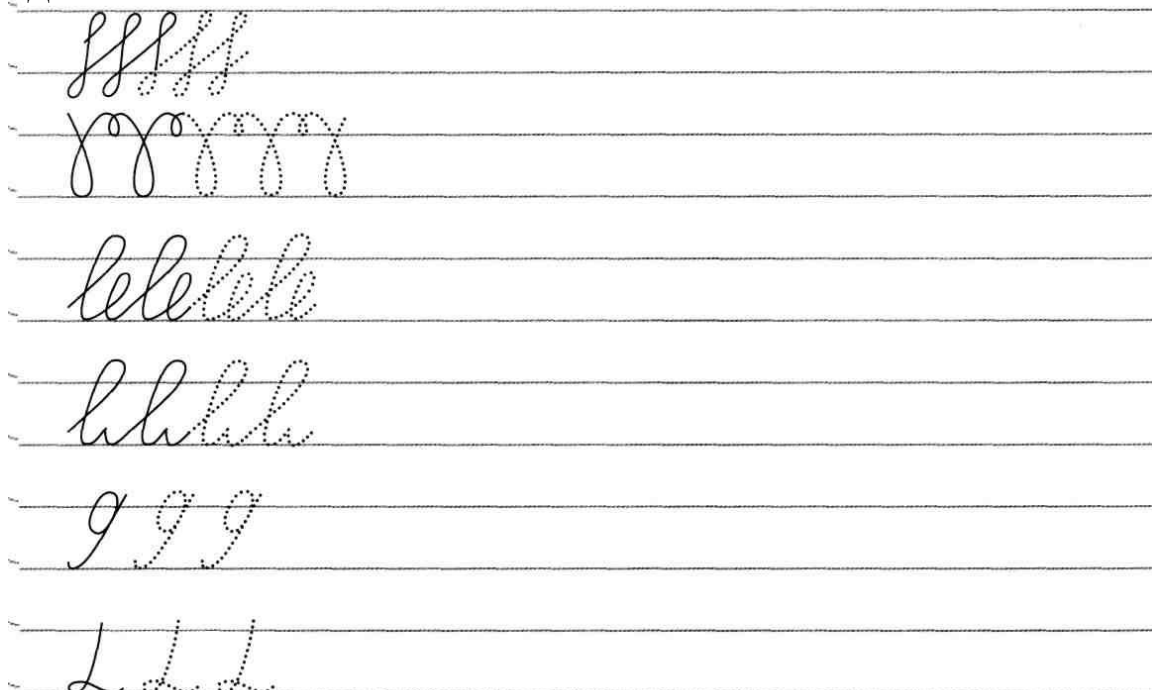
Задание № 2.



ЗАДАНИЕ № 3

В ряду букв подчеркни хорошо знакомые тебе буквы: *А, Д, Р, Ж, Ч, Э, Я, У, М, О.*

ЗАДАНИЕ № 4



Промежуточная аттестация

Итоговая контрольная работа по русскому языку для 1 класса.

Вариант-1.

Цель работы – проверить, как усвоены детьми основы русской графики: умение записывать под диктовку слова различной звуко-слоговой структуры, предложение; употреблять большую букву в именах людей; правильно писать сочетания гласных с шипящими в хорошо знакомых словах;

Умение определять твердость и мягкость согласных звуков, количество звуков и букв, делить слова на слоги, выделять ударную гласную, определять количество слов в предложении, составлять предложения

Васька.

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.

1. Найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

1в. Васька, лапы, живёт.

2в. Тёмные, окно, дача.

2. Найди слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

1в. Спать - _____, дача - _____, тёмные - _____.

2в. Васька - _____, пятна - _____, любит - _____.

3. Раздели слова на слоги, поставь ударение.

1в. Белый, пятна, пушистый, спать.

2в. Живёт, лапах, тёмные, кот.

4. Прочитай предложение. Начерти схему этого предложения.

1в. Летом Ваську взяли на дачу.

2в. Любит спать на окне Васька.

5. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

1в. кошки, были, Мурки, у, котят

2в. Умная, сторожит, Жучка, дом,

Вариант-2.

Цель

Аттестационная работа по русскому языку проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 1 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе во 2 класс.

Время выполнения работы – 40 минут.

Структура и содержание работы.

Работа состоит из двух частей: списывание текста и грамматических заданий базового уровня сложности. Выполняются работы на индивидуальных листах.

Рекомендации по оцениванию

1) Списывание текста:

0-5 ошибок – усвоил

более 5 ошибок – не усвоил

2) Грамматическое задание:

Задания, оцениваемые в 1 балл: №1, №3, №5, №7, №8.

Задания, оцениваемые в 2 балла: №2, №6.

Задания, оцениваемые в 3 балла: №9, №10.

Задания, оцениваемые в 5 баллов: №4.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

Высокий уровень – _____ баллов
Повышенный уровень – _____ баллов
Базовый уровень – _____ баллов
Низкий уровень – _____ баллов
Недостаточный уровень - _____ баллов

Списывание

Пушок.

У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

Грамматические задания.

1. Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: **малина**

2. Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

язык **малыши** **жили**

3. Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

май - __ б., __ зв., **трав**а - __ б., __ зв., **метель** - __ б., __ зв.

4. Раздели слова на слоги: **мальчик**, **листок**, **машина**, **яма**, **сок**.

5. Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

ручей **птицы** **волк**



6. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

замок



замок



7. Обведи предложение.

- а) **жёлтый сарафан**
- б) **у Коли робот.**

в) *Идёт тёплый дождь.*

8. Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.
В доме жил кот Барсик.

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.
любит, ловить, Барсик, мышей

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.
Где ласточка вьет свое гнездо? (под крышей дома, на дереве, в траве)

2 класс.

Входная контрольная работа(диктант).

В а р и а н т 1

Васька.

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

Вариант 1 – в слове *Васька*.

Вариант 2 – в слове *любит*.

2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами:

Вариант 1 – 5-го предложения.

Вариант 2 – 6-го предложения.

1. Обозначить буквы мягких звуков в первом предложении (для обоих вариантов).
2. Выпиши из текста слово, которое называет предмет, слово, которое называет действие предмета и слово, которое называет признак предмета.

В а р и а н т 2

Диктант

Садик

В саду рос куст калины. На ветках красные ягоды. Цветут астры. Их сажали бабушка Вера и внучка Катюша.

Грамматическое задание.

1. Второе предложение разделите на слоги.
2. В предложении: У Коли и Сени живет котенок Мурзик. Поставьте ударение и подчеркните безударную гласную.
3. В данных словах поставьте ударение и подчеркните безударную гласную: ребята, собака, пенал, воробей, Москва, язык, пальто, карандаш.

Контрольный диктант №1 по теме «Главные члены предложения».

Диктант

Осень.

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Весь день идёт частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в тёплые края. Под елью в траве уснул ёжик. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора. (32 слова)

Грамматическое задание

1 вариант

1. В 1 предложении подчеркнуть основу предложения.

2. Найди слова синонимы, выпиши парами:

Метель, горячий, вьюга, лгать, обманывать, жаркий.

3. Найди слова антонимы, выпиши парами:

За высоким, за забором

Можно спрятать даже гору,

А за низеньким, увы,

Виден каждый пук травы.

2 вариант

1. В 5 предложении подчеркнуть основу предложения.

2. Найди слова синонимы, выпиши парами:

Отважный, отец, бежать, смелый, папа, мчаться.

3. Найди слова антонимы, выпиши парами:

Долго рисовала Даша

Птиц оранжевой гуашью,

Но вмешался Дима в дело:

«Ворон-чёрный, голубь – белый!»

Контрольный диктант №2 по теме «Перенос слова».

Диктант

В лесу

Хорошо в лесу!

Дует тёплый ветерок.

Поют дрозды. На лугу цветут цветы. В траве ягоды. Под берёзой вырос большой гриб. У сосны нора крота. Жёлтый лист упал с сосны. Скоро наступит осень.

Грамматическое задание

1. В восьмом предложении поставь ударение.

2. В четвертом предложении подчеркни главные члены предложения.

3. Выпиши из текста два слова с безударной гласной.

4. Слово цветут, раздели для переноса.

Контрольный диктант №3 по теме «Правописание слов с безударными гласными звуками в корне»

Диктант

Белка

Живёт в лесу белочка. Гнездо белки в дупле сосны. Летом и осенью трудилась белочка. Она сушила грибы и ягоды. Настала холодная зима. Трещат морозы. Трудно зимой искать пищу. А наша белочка в дупле орешки грызёт. Там тепло.

Грамматическое задание

1. Во втором предложении поставь ударение.

2. Выпиши из текста диктанта 4 слова с безударной гласной, подбери проверочное слово.
3. Выпиши из текста диктанта все словарные слова.
4. В предпоследнем предложении подчеркни главные члены.

Контрольная работа за 1 полугодие (диктант).

Диктант

Декабрь

Декабрь – начало долгой холодной зимы. Дни стали короче. В морозный денёк небо светлеет от солнышка. Скованы реки прочной ледяной броней. В норе в куче листвы спит ёж. В берлоге сосёт лапу медведь. Над елями летают клесты. Они лакомятся еловыми шишками.

Грамматическое задание

1 вариант

1. В первом предложении подчеркните буквы, которые обозначают твердые согласные.
2. Выпиши из текста диктанта три слова с сочетанием жи-ши.
3. Вставь в слова: д..ждевой, з..мовать, д..сяток, узн..вать пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

Грамматическое задание

2 вариант

1. В третьем предложении подчеркните буквы, которые обозначают твердые согласные.
2. Выпиши из текста диктанта три слова с сочетанием чу-щу.
3. Вставь в слова: р..чной, н..чевать, в..терок, к..мочки пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

Контрольный диктант №4 по теме « Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч, жи-ши, ча-ща, чу-щу.»

Диктант

Пришла зима

Пришла зима. Падают пушистые снежинки. Снег покрыл деревья и крыши домов. Около забора большие сугробы. Речку сковал лёд. В лесу тишина. Птички не поют. Звери залегли в спячку или прячутся в норках. Только дятлы стучат по деревьям. Они ищут себе пищу.

Грамматическое задание

1. Подчеркни в словах первого предложения все твердые согласные (2 вариант все мягкие).
2. Выпиши из текста три слова с сочетанием жи - ши (2 вариант – ча - ща)
3. Выпиши из текста диктанта слова с безударной гласной.

Контрольное списывание

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Муравьи

Ил..я и Ваня пошли в лес. Друз..я набрали на муравейник. Р..бята стали наблюдать за мурав..ями. Мурав..ишкисп..шили строить своё жил..ё. Одни н..сли соломинки. Другие – кусочки лист..ев. Трет..и бегали по ств..лам д..р..в..ев. Кипит р..бота в муравейнике.

Грамматическое задание:

1. Подчеркни изученные орфограммы..
2. Выпиши из текста по одному слову с ь – показателем мягкости и с разделительным ь. Укажи количество букв и звуков.

Проверочный диктант №5 по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных»

Диктант

Зяблик

По ночам холодно. В лесу еще лежит снег. Много снега – целый сугроб. И на реке лед. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поет. По всему лесу летит его трель. Откликнулась трелью лесная чаща. Что это? Это эхо. Вот чудо! Прозвучала птичья песня. Это привет весны.

Грамматическое задание

1. Выпиши из текста три слова с парными согласными, орфограмму подчеркните.
2. Сделайте звукобуквенный анализ слов (1 вариант – снег, 2 вариант - лед)

Контрольный диктант №6 по теме «Заглавная буква в словах».

Диктант

Главный город

Москва – главный город нашей России. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо. Два друга Воронин Слава и Шишкин Коля живут на Плющихе. Мальчики гуляют в сквере с собакой Бимом и кошкой Муркой.

Грамматическое задание

1. Подчеркните заглавную букву в фамилиях людей кличках животных, географических названиях.
2. В последнем предложении поставьте знак ударения над всеми словами.
3. Запишите названия населенного пункта, в котором вы живете.

Проверочный диктант №7 по теме «Части речи».

Диктант

Друзья

Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольников. У Андрюшки Соловьева есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принес корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка взял еду и скрылся за деревьями.

Грамматическое задание

1. Подчеркни имена собственные.
2. В четвертом предложении подчеркни главные члены.
3. В первом предложении обозначь имена существительные.
4. Запиши имена существительные камыши, кирпичи, вещи в единственном числе.

Контрольное списывание

Родина

Родина начинается на пороге твоего дома.

Она огромна и прекрасна.

Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама. Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями, дочерьми, переживает за них, приходит на помощь, придает силы.

Мы любим Родину. Любить Родину – значит охранять ее, жить с ней одной жизнью.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркни главные члены предложения, укажи какие это части речи.

2. Выпиши слово, в котором букв больше чем звуков.

3. Раздели слова для переноса холодные, лесные.

Проверочный диктант на тему: «Имя прилагательное»

Проверочный диктант

Промежуточная аттестация: Итоговая контрольная работа(диктант)

Диктант

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.

2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.

3. Разделите слова для переноса: сильный, длинные, пыль.

3 класс.

Входной контрольная работа (диктант).

1 вариант

Совёнок.

Миша и Кирилл жили в лесной школе.

Дети пошли в рощу. Там рос большой дуб. В дупле было гнездо совы. Кирилл взял из гнезда совёнка. Ночью сова прилетела к дому. Она села на березу под окном и кричала. Ребята выпустили совёнка.

Не трогайте гнёзда птиц, не берите в руки птенцов!

Грамматическое задание:

1. Подчеркните в первом предложении диктанта изученные орфограммы.

2. Выпишите два слова с безударной гласной и подберите проверочные слова, поставьте в них ударение.

3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения и обозначьте над каждым словом этого предложения части речи.

2 вариант

Осенний лес

Октябрь. Деревья давно сбросили желтые листья. В лесу идет дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздь сладких ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чашу.

Слова для справок: сбросили, рябчик.

Грамматическое задание (по выбору учителя):

- 1) подчеркнуть главные члены в любом предложении;
- 2) выделить корень в любом из выделенных слов;
- 3) подобрать к любому из выделенных слов 1—2 однокоренных и обозначить корень;
- 4) придумать 2—3 однокоренных слова, записать их и выделить в них корень;
- 5) найти в тексте два однокоренных слова и выделить в них корень.

Контрольный диктант №1 по теме «Предложение. Слово и его лексическое значение»

1 вариант Осенью

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Слова для справок: ходим, воздухом.

Грамматическое задание

1. Запишите цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова русский, листья разделите для переноса.
3. В третьем предложении подчеркните грамматическую основу, выпишите словосочетания.)

2 вариант Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмёрзла.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните подлежащее и сказуемое, определите части речи.
2. Выпишите из текста два однокоренных слова, выделите в них корень.
3. Выпишите из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.
- 4.

Контрольный диктант №2 по теме «Состав слова»

1 вариант

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность.

Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Белки прибегают щипать душистое сено из стогов.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

По В.Бианки

Слова для справки: постоянно.

Грамматическое задание

1. Разберите по составу слова сторожка, зимний, душистое.
2. Подберите однокоренные слова к слову лесную.
3. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

2 вариант

На улицах города

Зимой убирают снег с улиц. Вот машина с железным скребком и круглой щёткой. Она очищает скребком снег с дороги, а щётка всё подметает. Теперь снег надо убирать. Подходит другая машина. Она остановилась около снежной кучи. Заработала машина железными лопатами – снег пополз в грузовик. Скоро снега не осталось, будто в городе и зимы не было.

(По Н. Калинину)

Грамматические задания:

1. Разобрать слова по составу.

1 вариант: подметает, с железным. 2 вариант: подходит, около снежной.

2. Предложение разобрать по членам предложения: **Она остановилась около снежной кучи.**

3. Придумать слова к схемам:



Контрольный диктант №3 по теме «Правописание частей слова»

1 вариант

Снежная страница

Молчат поля и леса. Одна поземка шуршит. Выглянуло солнышко. Захотелось нам увидеть красоту зимней природы. Выход на природу всегда дает хорошее настроение. Вот мы на опушке леса. На страницах снежной книги легко по следам читать рассказ о жизни пернатых. Это сорока оставила на снегу след длинного хвоста. Вот важно прошагала ворона.

(50 слов.)

Грамматические задания:

1. Выпишите слова, которые состоят из одного корня, подберите к ним 2–3 родственных слова.

Цепь, гора, весна, каток.

Выделите во всех родственных словах корень.

2. Из ряда слов выпишите слова с разделительным мягким знаком: *ночь, помощь, вьюга, крыльцо, веселье, тень, ненастье, дождь, шалунья.*

2 вариант

Оляпка

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Слова для справок: оляпка, водяной.

Грамматическое задание

1. Разберите предложение по членам: вариант 1 – третье, вариант 2 – десятое.
2. Разберите по составу слова осинка, переход.
3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

Контрольная работа за 1 полугодие.

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий пушистый снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. На земле лежит толстый снежный покров. Ребята выбежали на улицу. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматические задания

1. Выписать из текста по 1 слову с безударной гласной в корне, с парным согласным в корне, с непроизносимой согласной в корне, указать проверочное слово.

2. Записать и разобрать по составу слова:

1 вариант Берёзка, подорожник, капуста. **2 вариант** Ягодка, подберёзовик, помидоры.

3. Образуй однокоренные слова от данных слов с помощью приставок. Выдели приставки.

1 вариант Лететь, ... **2 вариант** Ходить, ...

Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»

1 вариант

Синички.

Стоит чудесный зимний денек. Под мое окошко летят прелестные птички. Смотрю на птиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой березы. На голове черная шапочка. Спина, крылья и хвостик желтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, желтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица! Клювик у птички тоненький. Едят синички сырое сало. Радостно им. (55 слов)

Слова для справок: жилет, будто, словно, тоненький.

Грамматическое задание

1. Подчеркни главные члены предложения и укажи части речи в предложении

1 вариант – 2 предложение

2 вариант – 12 предложение.

2. Запиши данные имена существительные в единственном числе. Обозначь род имен существительных.

Дочери, грачи, ночи, плащи.

3.Разобрать слова по составу:
Шапочка, загрузка, зимний.

2 вариант

Летом

Мой товарищ Витя гости летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка – ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматическое задание

1. Запишите по два имени существительных женского, мужского и среднего рода.
2. Запишите пять имён существительных с шипящим звуком на конце.
3. Разберите по составу слова рыбка, тишина, лесною.

Контрольный диктант №5 по теме «Окончание имён существительных»

Летучая мышь

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное животное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу.

Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

Грамматическое задание

1. Определите падеж имён существительных в последнем предложении.
2. В первом предложении слово гараж разберите как часть речи.
3. Разберите по составу слова интересное, глазки, находит.

Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное»

1 вариант

Весна

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания:
вариант 1- четвёртое предложение,
вариант 2 – пятое.
2. Замените прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания:
вариант 1 – трусливый мальчик, узкий ручей;
вариант 2 – старательный ученик, высокий куст.
3. Определите род, число и падеж имён прилагательных в словосочетаниях сосновую шишку, крепким клювом.

2 вариант

Лакомства для зверей

Бурого медведя считают хозяином смешанных лесов. Он очень любит малину и мёд. Косолапый часто совершает набеги на жилища диких пчёл. Забредает порой на пасеки. Пчёлы мстят медведю. Они жалят его в кончик носа, язык. Зверю приходится спасаться бегством.

Барсук поедает коренья растений, полевых мышей, земляных червей, юрких ящериц, ядовитых змей, болотных лягушек. Его любимое лакомство – виноград.

Заяц любит грызть морковь, капусту, репу и петрушку.

Грамматические задания:

1. Разобрать по составу слова: набеги, косолапый, полевых.
2. В последнем предложении подписать части речи
3. В тексте диктанта подчеркни прилагательные.

Контрольный диктант №7 по теме «Глагол»

1 вариант

Весна

Наступила ранняя весна. Яркое весеннее солнце освещает землю. Воздух теплый. Затрещал на реке синий лёд. Зажурчал в овраге говорливый ручеек. Выглянула нежная травка. Появились клейкие листочки на березках. Уже прилетели шумные грачи. Они поправляют гнезда на деревьях. Детвора радостно встречает пернатых друзей. Ребята мастерят птичьи домики. Скоро в них запоют веселые скворцы. (52 слова)

Грамматические задания

1. Разобрать предложения по членам и частям речи:

1 вариант: 1 предложение.

2 вариант: последнее предложение.

2. Определить время глаголов.

2 вариант

Апрель

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеек. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

По Г.Скребицкому.

Грамматическое задание

1. Разберите предложение по членам: вариант 1 – седьмое, вариант 2 – девятое.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 – засветило, утренний, берёзки; вариант 2 – развесили, весёлый, местечко.
3. Определите время, число, лицо глаголов побежал, взглянешь, принесу.

Промежуточная аттестация: Итоговая контрольная работа (диктант)

1 вариант

Весеннее утро

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

По А.Куприну

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите предложения по членам: вариант 1 – второе, вариант 2 – третье.

2 вариант

Певчие птицы.

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине.

Лучший певец русского леса – соловей. Он запекает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки.

Слова для справок: звенят

Грамматическое задание.

1. Выполни синтаксический разбор предложения, над каждым словом указать часть речи. Выпиши словосочетания.

1 вариант. Весной на опушке леса зацвела душистая черёмуха.

2 вариант. В мае над кустом сирени жужжат мохнатые шмели.

2. Разобрать по составу :*листочки, шумные, затрепал.*

3. Найти в тексте и подчеркнуть по одному прилагательному мужского, женского, среднего рода и множественного числа.

4 класс.
Входная мониторинговая работа
1 вариант
Клюква

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу. В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М. Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

Грамматическое задание

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным. Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы.
2. Выполнить звуко-буквенный разбор слова: вариант 1 — *ягода*, вариант 2 — *поздно*.
3. Обозначить грамматическую основу: вариант 1 - в третьем предложении, вариант 2 — в шестом предложении.
- 4*. Выписать из текста слова с противоположным значением.

2 вариант
Пришла осень.

Быстро пролетело жаркое лето. Часто моросит мелкий дождь. По небу поползли серые тучи. На лесной полянке порыжела трава. В лужах плавают осенние листья. Хмуро темнеет среди травы муравьиная куча. Муравьи начали уходить в свои жилища. Они редко теперь выползают наружу. Возле старого пня росли два подосиновика. Шляпки грибов весело глядели из травы. Их заметила белка. Она схватила один гриб и скрылась.

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть грамматическую основу в 1, 2 и 3 предложениях.

2.Разобрать по составу слова: вырубках, грибное.

3.Объедини в группы данные слова (по частям речи)

Запиши каждую группу на отдельной строчке.

Слова: солнце, честный, закипит, золотая, морской, рассказы, горы, выбросит, сильный.

Контрольный диктант №1 по теме «Предложение»

Осень

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб. Но вершины берёз уже оголились. (70 слов)

По И. Соколову- Микитову

Слова для справок: краснеет

Грамматическое задание

1.Выписать предложение: с однородными членами,

2. Разобрать слова по составу: 1 вариант – *ранняя, подберёзовики, грустно*

2 вариант – *холодная, подосиновики, медленно.*

3. Сделать звук-буквенный разбор слова - **гриб.**

Контрольный диктант №2 «Слово в языке и речи»

Осенняя прогулка.

Группа школьников осенью ходила в заречный парк. Покраснели осинки, пожелтели березки. Гроздь ягод созрели на рябинах.

Ребята по лесной тропинке вышли на поляну. Кругом растёт пушистый ельник. Зеленеют молодые елочки. Из земли бьёт чистый родник. Ребята собрали сучья и ветки. Мальчики разожгли веселый костер на берегу речки.

В лесу было очень тихо. Дети сели вокруг огня. Сережа наполнил чайник водой. Пора заваривать чай. Анна и Эмма угостили ребят печеньем. По дороге домой все пели песни.

Грамматические задания:

1 вариант

1.Подчеркнуть в третьем в предложении грамматическую основу, определить части речи.

2.Выписать из текста по 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне, с парной согласной в корне и проверит проверочным словом.

3.Разобрать по составу: травушка, подарок, глазной.

2вариант

1.Подчеркнуть в шестом в предложении грамматическую основу, определить части речи.

2. Выписать из текста по 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне, с парной согласной в корне и проверит проверочным словом.

3. Разобрать по составу: травинка, зеркальный, ночник.

Мониторинговая работа за 1 полугодие.

1 вариант

Мы шли через лес к озёрам. По сторонам дороги росли колосистые травы, лиловые колокольчики. В кустах шиповника гудели пчёлы с золотыми полосками на спине. Вдали блеснуло озеро. К ночи мы поставили палатки в зарослях камыша около кучи хвороста. В воздухе бесшумно летали летучие мыши. Тянуло сыростью. На рассвете мы выехали на лодке ловить рыбу. На поверхности озера было много жёлтых кувшинок. Вдруг у борта лодки хлестнула хвостом гигантская щука. Лодка закачалась. Мы стали грести к берегу. Рыба шла рядом с лодкой.

Грамматические задания.

1. Разобрать 2-е предложение по членам.
2. Определить склонение имен существительных: озеро, хвостом, сыростью, лодка.
3. Выписать словосочетания с вопросами из 1-го предложения.

2 вариант

Солнце

Выплыло из-за леса солнце. Повеселела лесная поляна. Капельки росы заиграли в каждом цветке, в каждой травинке.

Но вот набежала туча и закрыла всё небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья. Лес глухо и грозно зашумел. На земле появились мокрые пятна. С холмов потекли ручьи. Удары грома оглушили всю местность. Но гроза быстро прошла. И снова над лесом светит солнце.

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть слова с непроизносимой согласной.
2. Определить во втором предложении склонение и падеж имён существительных.

Контрольный диктант №3 «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»

1 вариант

Редкая гостья

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под елкой они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготовили еще с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз березку. В домике уже завтракала синичка. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке елки появилась белка. Зверек огляделся и прыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки. **(85 слов)**

Грамматическое задание (на выбор учителя):

1. Разобрать третье предложение по членам предложения (подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, после каждого имени существительного в словосочетании указать склонение и падеж).
2. Над каждым именем существительным в единственном числе указать падеж (например, во втором, или третьем, или четвертом предложении).
3. Выписать по одному существительному каждого типа склонения сначала в той форме, в которой дано это существительное в предложении, затем в начальной форме.

2 вариант

Зимой.

В деревне мороз запушил деревья снежком. Огромный пруд зима затила гладким льдом. Ребята размели каток. Коньки у всех готовы. Ловко и легко скользят ребяташки по льду. На Коле и Вите спортивные костюмы. У бегунов блестят от счастья глазки. Старшие ребята разъехались в разные стороны. Малыши катаются цепью. По льду бегают за ребятами Шарик и всем мешает. Весело и радостно звучат детские голоса.

Грамматические задания:

1 вариант

1. Последнее предложение разберите по членам предложения, подпиши части речи.
2. Выпишите три имени существительных в единственном числе, укажите склонение, падеж, род. Запишите их во множественном числе родительного, дательного и предложного падежей.

2 вариант

1. Первое предложение разберите по членам предложения, подпиши части речи.
2. Выпишите три имени существительных в единственном числе, укажите склонение, падеж, род. Запишите их во множественном числе родительного, дательного и предложного падежей.

Контрольный диктант №4 «Имя прилагательное»

1 вариант

Ранняя весна

С земли сошел последний снег. Наступает радостное время года. Земля холодная. Ласковое весеннее солнце согревает все вокруг. Синее небо высокое. По небу плывет легкое облачко. Крепкий лед на реке потемнел. Сонный лес стоит голый. Пахучие почки уже набухли. На вербах отпали тонкие чешуйки, показались серенькие барашки. На земле лежит прошлогодняя листва, сухие травинки. В вершинах деревьев шумит весенний ветер. Счастливое время.

(63 слова.)

Слова для справок: *облачко, чешуйки, прошлогодняя.*

Грамматические задания

1. Выделите окончания прилагательных в тексте, обозначьте падеж.
2. Четвертое предложение разберите по членам предложения.
3. Разберите прилагательное «счастливое» как часть речи.

2 вариант

Зимний лес

Взошло, заиграло над лесом зимнее солнце. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега. Серебристым инеем украсились гибкие ветки берез. На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных и птичьих следов. С тихим свистом летят к высоким елям клесты. Вдалеке пустил весеннюю трель пестрый дятел. Проворная белочка перемахнула с еловой ветки на соседнее дерево. Пропищала под кочкой в зимнем гнезде мыш. Из мягкого снега вылетели красавцы тетерева, расселись на березах и стали клевать душистые почки. Эти нарядные птицы живут дружными стаями. **(82 слова)**

Грамматическое задание (на выбор учителя):

1. Указать падежи существительных и прилагательных во втором и пятом предложениях.
2. Подчеркнуть главные члены в шестом предложении и выписать словосочетания.

3. Разобрать по составу прилагательное: серебристым (янтарным).
4. Разобрать имя прилагательное как часть речи в восьмом предложении.

Контрольный диктант №5 «Местоимение»

1 вариант

Где же приятель?

Пришла весна. Кругом зажурчала вода. Медвежонок отправился гулять по поляне. Вдруг он остановился. Перед ним сидела лягушка. Она только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул к ней лапу. Лягушка отпрыгнула. Мишка принял это за игру. Он тоже сделал скачок. Так они добрались до большой лужи. Лягушонок прыгнул в воду. Медвежонок сунул лапу в воду. Вода была холодна. Он отдернул лапу, потряс ею. Мишка осмотрелся. Куда девался его новый приятель?

Грамматическое задание:

1. Указать в тексте лицо и падеж местоимений.
2. Разобрать шестое предложение по членам предложения и частям речи.

2 вариант

Новый житель

Январским утром в город приехал новый житель и поселился на окраине. Это был сухонький, маленький старичок. Его никто не знал. Он не занимался ремеслом. Рассказать о его жизни было нечего.

Весной незнакомец разбил перед домиком клумбы, посадил редкие сорта цветов. Очень хорошо было у него летом! К нему начали ходить ребята. Он рассказывал им интересные истории, показывал старинные монеты. Их он собирал давно. Скоро дети и старик стали неразлучными друзьями.

Грамматическое задание:

1. Выпишите из текста три местоимения, указать их лицо, число и падеж.
2. Распределить слова по группами записать в два столбика.

Для, он, по, её, от, за, вы, нам, у, тебе.

3. - Вставьте в текст подходящие по смыслу местоимения.

В субботу ... пошли в парк. Деревья стояли в пёстром наряде. На ... были красные, жёлтые, оранжевые листья ... встал под деревом. На ... дождём посыпались осенние листья.

Контрольный диктант №6 «Глагол»

1 вариант

Цветёт черёмуха

Под лучами майского солнышка всё быстро растёт. Отцвели лёгкие белые подснежники. В лугах развернулся пёстрый ковёр из трав и листьев. Налились на черёмухе бутоны. Приятным ароматом повеяло от дерева. Грянули холода. Утренний туман не поднялся колючком с лесной полянки. Он замер и лёг инеем на землю. Тишина в лесу. Птицы молчат. Они боятся застудить горлышко. Одна кукушка кричит с раннего утра до позднего вечера.

Слова для справок: аромат, замер, боятся.

Грамматическое задание:

1. Указать время глаголов.
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

2 вариант

Совість.

Нина не приготовила уроки. Она решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убежал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом. Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть.

Грамматические задания

1 вариант

1. Выписать из текста 3 глагола, указать время, число, род.
2. Поставить глаголы в форму 3-го лица, единственного числа: *топить, водить, пачкать, рыть*.
3. Выполнить морфологический разбор *приготовила, убежал*.

2 вариант

1. Выписать из текста 3 глагола, указать время, число, род.
2. Поставить глаголы в форму 3-го лица, единственного числа: *гладить, мыть, играть, рисовать*.
3. Выполнить морфологический разбор *заплакала, прибежала*.

Итоговая контрольная работа за год (диктант)

1 вариант

Всегда оставайся человеком

Пойдем со мной на опушку леса, нагнёмся и раздвинем руками траву. Вот тонкий стебелёк с двумя листочками. Это берёзка. Она очень маленькая, ей всего один год. А вот из травы выглядывают крохотные иголочки. Это сосёнка. Рядом с этими деревьями ты стоишь сущим великаном.

Ты можешь сломать сосёнку или берёзку одним пальцем. Но ты встанешь и перешагнёшь через этих малюток, а лучше – обойдёшь их.

Быстро пролетят года. На этом месте будет шуметь лес. Ты станешь взрослым. Но никогда не забывай быть добрым великаном.

Грамматические задания

1. Разберите по членам предложения первое предложение.
2. Разберите по составу любое существительное, прилагательное, глагол, наречие.
3. Найдите в тексте местоимение, стоящее в дательном падеже и выполните фонетический разбор.

2 вариант

Майское чудо

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины.

Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелек. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идет речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи красоту дивной полянки!

Грамматическое задание:

1. Синтаксический разбор предложения.

1 вариант – 2 предложение; 2 вариант – 3 предложение.

2. Морфологический разбор глагола.

1 вариант – бежишь; 2 вариант – видишь.

3. Выполни разбор слов по составу.

1 вариант: разбежалась, присмотреть, вдыхаешь, внизу, разъярённый

2 вариант: пронеслось, расписать, засветишь, сверху, слева, объездная.

Критерии оценивания.

Контрольные работы по русскому языку представляют собой диктант и грамматические задания. Грамматические задания для 4 класса включают 3 задания. Диктант и грамматические задания – общие для всей группы учащихся.

На выполнение отводится 40 минут.

Критерии оценивания.

За выполнение контрольной работы по русскому языку ставятся две отметки – одна за диктант, другая за грамматические задания.

Отметка "5" – за работу, в которой нет ошибок.

Отметка "4" – за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

Отметка "3" – за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

Отметка "2" – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку, (например, ученик дважды в слове "песок" написал вместо "е" букву "и").

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву "т" вместо "д" в слове "лошадка" и букву "с" вместо "з" в слове "повозка").

Ошибкой считается:

1.Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.

2.Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями).

Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Грамматическое задание

• «5» – без ошибок.

• «4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

• «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

• «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Контрольное списывание

• «5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

• «4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка, 1 – 2 исправления.

- «3» – за работу, в которой допущено 2 – 3 ошибки.
- «2» – за работу, в которой допущены > 4 ошибки.

Словарный диктант

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 ошибка и 1 исправление.
- «3» – 2 ошибки и 1 исправление.
- «2» – 3 – 5 ошибок.

Примечание: 2 исправления считаются за 1 ошибку.

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения.

При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык