

# ТЕХНОЛОГИЯ

## Оценочный материал и критерии оценивания

### 1 класс

#### Стартовая диагностика по технологии в 1 классе

Цель: выявить уровень стартовых возможностей первоклассника в сформированности его умений в практической деятельности.

В диагностическом инструментарии представлено поэтапное выполнение практической работы. Каждое задание сопровождается инструкцией его проведения.

#### Шаг № 1.

Возьми лист цветной бумаги зеленого цвета. Обведи свою ладошку по контуру на бумаге зеленого цвета. Вырежи с помощью ножниц обведенную ладошку.

#### Шаг № 2.

Возьми цветную бумагу красного цвета. Приклей вырезанную зеленую «ладошку» в центре листа.

#### Шаг № 3.

Вырежи из цветной бумаги желтого цвета прямоугольную «вазу», приклей её внизу под ладошкой на листе красного цвета. У тебя получится «ваза» и «стебли цветов».

#### Шаг № 4.

Вырежи из цветной бумаги разного цвета любые цветочки и приклей их на ладошку, у тебя получится букет цветов в вазе.



#### Анализ детских работ.

Происходит на основе критериев:

1. **Оригинальность** – фиксирует готовность к импровизации. Творческая деятельность носит продуктивный характер (самостоятельное создание новых образов в процессе творческой деятельности с элементами фантазии).
2. **Правильность выполнения элементов поделки** – соблюдение цвета, размера, расположения на листе бумаги.
3. **Аккуратность** – проявляется в ровном вырезании составных частей аппликации, отсутствии клея на листе за пределами работы.

#### Определение уровня развития практических умений.

**4-й уровень (высокий).** Развито творческое воображение, фантазия; готовность к импровизации (объединение объектов в композицию); Хорошее владение практическими навыками. Аккуратность выполнения. К этой группе относятся дети с признаками одарённости.

**3-й уровень (хороший).** Аналогичны показателям 4-го уровня, но недостаточно развит дар импровизации, фантазии.

**2-й уровень (средний).** Достаточно хорошее владение графическими навыками, практическими навыками. Однако творческое воображение развито недостаточно. Не переданы пропорции, работа выполнена не аккуратно.

**1-й уровень (низкий).** Графические и практические умения развиты слабо. Нет творческого воображения. Отношение к работе формальное.

На основании выявленных уровней можно **составить карту развития практических умений класса.**

№ п\п	ФИ учащегося	Уровень развития практических умений			
		1	2	3	4

Каждый уровень можно обозначить определённым цветом и на этой основе построить диаграмму развития практических умений класса в целом.

Таким образом, преимущество данной диагностики заключается в простоте выполнения и обработки результатов и наглядном представлении уровня развития практических умений не только каждого отдельного ученика, но и класса в целом.

### **Промежуточная аттестация: Итоговая контрольная работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс 1

*Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.*

1. Как нужно оставлять ножницы на столе?

- а) с закрытыми лезвиями
- б) с открытыми лезвиями
- в) не имеет значения

2. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) с раскрытыми лезвиями

3. Пластилин – это:

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

4. Инструмент для работы с пластилином – это:

- а) стека
- б) ножницы
- в) нитки

5. Бумага – это...

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

6. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

- а) аппликация
- б) оригами
- в) вышивка

7. Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения. В каком порядке выполняют аппликацию?

- вырежи
- разметь детали
- приклей

8. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Объём правильно выполненной работы	Уровень достижений
90% - 100%	Повышенный
66% - 89%	Высокий
50% - 65%	Базовый
ниже 50%	Низкий

### Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

#### 2 -4 классы.

Входной и итоговый контроль уровня усвоения учащимися учебного материала осуществляется в виде опросов учащихся, тестовых заданий, самостоятельных, практических и творческих работ.

*Программой предусмотрено выполнение практических работ:*

- практические работы по образцу;
- практические работы творческого характера.
- выставки творческих работ.

#### Критерии выставления оценок за ответы на теоретические вопросы

«5» ставится, если учащийся:

изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

«4» ставится, если учащийся допустил малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем в процессе беседы с учителем самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

«3» ставится, если при ответе ученик обнаружил наличие минимального объема знаний, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения.

«2» ставится, если ученик не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом, определенным в образовательном стандарте.

#### Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

#### Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).

4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

### Входная контрольная работа

#### 2 класс.

##### Вариант I

1. Подчеркни какими инструментами надо пользоваться при работе с бумагой

- а) ножницы, иголка, линейка, клей;
- б) ножницы, линейка, циркуль, отвёртка;
- в) линейка, ножницы, шило, циркуль

2. Перечисли правила безопасной работы с ножницами

- а) \_\_\_\_\_;
- б) \_\_\_\_\_;
- в) \_\_\_\_\_.

3. Подчеркни из какого материала нельзя сделать посуду?

глина, металл, ткань, дерево

4. Укажи последовательность при работе с шаблоном

- а) разместить шаблон на листе бумаги, обвести шаблон карандашом, вырезать
- б) приложить шаблон к листу бумаги и придерживая пальцами, аккуратно вырезать

5. Подчеркни как правильно резать бумагу ножницами

- а) резать концом ножниц, поворачивая ножницы по направлению линии
- б) резать серединой ножниц, поворачивая лист бумаги

##### Вариант II

1. Подчеркни какими инструментами надо пользоваться при работе с пластилином

- а) стек, ножницы, доска, тряпка;
- б) стек, карандаш, посуда с водой

2. Выбери подходящую последовательность изготовления игрушки из бумаги

- а) Разметить детали, вырезать детали, склеить детали;
- б) Разметить детали, вырезать детали, сложить детали, склеить детали.

3. Подчеркни правила работы с клеем

- а) клей на рабочем столе держать открытым, наносить сплошной жирной полоской
- б) клей держать закрытым, наносить маленькими точечками

4. Перечисли правила работы с иглой

- а) \_\_\_\_\_;
- б) \_\_\_\_\_;
- в) \_\_\_\_\_.

5. Подчеркни как быстрее вырезать четыре одинаковых круга.

- а) циркулем нарисовать четыре одинаковых круга и вырезать
- б) циркулем нарисовать один круг, сложить лист гармошкой и вырезать четыре круга

### Ключи к работе.

№ задания	Варианты ответов 1 в.	2вариант
1	в	б
2		б
3	ткань	б
4	а	
5	б	б

За каждое верно выполненное задание ученик получает **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **5 баллов**.

Количество баллов	Отметка
Менее 3 баллов	«низкий»
3 балла	«ниже среднего»
4 балла	«средний»
5 баллов	«высокий»

### Контрольная работа за Полугодие.

#### 2 класс

- Для изготовления современной посуды не используют:**  
А – стекло                      В – бумагу    Б – глину                      Г – металл
- Гончар – это:**  
А – мастер по изготовлению глиняной посуды  
Б – мастер по изготовлению металлической посуды  
В – мастер по изготовлению стеклянной посуды
- Перечисли какие инструменты использует в работе пекарь?**

---

- Какие изделия готовят из теста?**  
А – каша                      В – коржик    Б – пирог                      Г – конфета
- Символом какой страны является матрёшка?**  
А – Англия                      В – Германия    Б – Россия                      Г – Швеция
- Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми?**  
А – конюх                      В – тракторист  
Б – пахарь                      Г – доярка
- Кто такой рыболов?**  
А – тот, кто продаёт рыбу  
Б – тот, кто чистит рыбу  
В – тот, кто ловит рыбу
- Чего не было в старинной русской избе?**  
А – печь                      В – телевизор  
Б – кочерга                      Г – посуда
- Какой гриб несъедобный?**  
А – подберёзовик                      В – желчный гриб  
Б – груздь                      Г – рыжик
- Какой инструмент не нужен для строительства дома?**  
А – рубанок                      В – пила  
Б – молоток                      Г – грабли

#### Критерии оценивания работы:

Правильно выполненное задание оценивается – 1 балл.

Высокий уровень – 10-9 баллов.

Средний уровень – 8-7 баллов.

Базовый уровень – 6-5 баллов.

Недостаточный уровень – менее 5 баллов.

**Промежуточная аттестация**  
**Итоговая контрольная работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс 2

**1. При изготовлении аппликации из цветной бумаги**

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

**2. Перечисли какие инструменты необходимы для работы с пластилином:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Как можно размягчить пластилин?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ**

-Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

\_\_\_\_\_

– Во время работы

с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

\_\_\_\_\_ – На столе этот

инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

\_\_\_\_\_

**5. Напиши пословицу о труде.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6 . Что из чего сделано:**

матрешка

ткань

кувшин

металл

платье дерево

ножницы глина

**Критерии оценивания работы:**

– при 90 - 100 % выполненных заданий ставится отметка «5»;

– при 70 - 89 % – отметка «4»;

- при 50 - 69 % – отметка «3»;
- при 0 - 49 % – отметка «2»;

**Входная контрольная работа.  
3 класс.**

*Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.*

1. Древнее искусство складывания фигурок из бумаги.

- а) аппликация
- б) орнамент
- в) оригами
- г) шаблон

2. Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков цветной бумаги, ткани называется...

---

3. Продолжи предложение. При работе с иглой следует:

- а) класть иглы на стол
- б) хранить иглы в игольнице
- в) втыкать иглы в одежду

4. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) по центру материала
- б) как можно ближе к краю материала
- в) так, как захочется, это значения не имеет.

5. Какие из пластичных материалов относятся к природным?

- а) бумага
- б) вата
- в) глина

За каждое верно выполненное задание ученик получает **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **5 баллов**.

<b>Количество баллов</b>	<b>Отметка</b>
Менее 3 баллов	«низкий»
3 балла	«ниже среднего»
4 балла	«средний»
5 баллов	«высокий»

## Контрольная работа за I полугодие

### 3 класс

Выберите правильный ответ.

1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:

- а) ножницы подают кольцами вперёд;
- б) ножницы подают острыми концами;
- в) нужно иметь свои ножницы.

2. Перечисли правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:

- а) \_\_\_\_\_;
- б) \_\_\_\_\_;
- в) \_\_\_\_\_.

3. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.

4. Оригами - это искусство

- а) складывания бумажных фигурок;
- б) фигурок из пластилина;
- в) фигурок из глины

5. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.

Лепка изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу

Аппликация наклеивание формы кусочками мягкой бумаги

6. Аппликация из цветной бумаги:

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

7. Швы для вышивания:

- а) «вперёд иголка»;
- б) «назад иголка»;
- г) «иголка в сторону».

8. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

#### Критерии оценивания работы:

- при 90 - 100 % выполненных заданий ставится отметка «5»;
- при 70 - 89 % – отметка «4»;
- при 50 - 69 % – отметка «3»;
- при 0 - 49 % – отметка «2»;

## Промежуточная аттестация

### Итоговая контрольная работа

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс 3

Аппликация из цветной бумаги.

*а). детали склеиваются б). детали сшиваются в). детали сколачиваются гвоздями*

2. Что можно сделать из соломы?

*а). накрыть крышу б). сделать метлу в). сделать поделку*

3. Перечисли какие инструменты необходимы для уроков труда?

4. Швы для вышивания.

*а). «вперёд иголка» б). «назад иголка» в). « иголка в сторону»*

5. Что такое игольница?

6. Как можно размягчить пластилин?

*а) разогреть на батарее б) разогреть на солнце в) разогреть теплом своих рук*

7. Как правильно передавать ножницы?

*а) кольцами вперед б) кольцами к себе*

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- *Разметить детали по шаблону*
- *Составить композицию*
- *Вырезать детали*
- *Наклеить на фон*

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
	Построение окружности
	Вышивание
	Измерение длины

### Ответы и критерии оценивания работы

1. Аппликация из цветной бумаги. *а) детали склеиваются*

2. Что можно сделать из соломы? *в) сделать поделку*

3. Что необходимо для уроков труда?

4. Швы для вышивания. *а) «вперёд иголка»*

5. Что такое игольница? *а) подушечка*

6. Как можно размягчить пластилин? *в) разогреть теплом своих рук*

7. Как правильно передавать ножницы? а) кольцами вперед

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону - 2
- Составить композицию -1
- Вырезать детали - 3
- Наклеить на фон - 4

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание
Стека	Измерение длины

**Критерии оценивания работы:**

Максимальный 8-9 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2»

**Входная контрольная работа  
по технологии  
учени 4б класса  
МОАУ « СОШ№15»**

---

2 вариант

1. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности.

а) ножницы, линейка б) линейка, циркуль в) циркуль, шило

2. Закончи предложение. Секатор – это инструмент для обрезки...

---

3. Что относится к природному материалу?

а) желуди б) пластмасса в) фольга

4. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют...

---

5. Пронумеруй правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

Разметить детали по шаблону

Составить композицию

Вырезать детали

Наклеить на фон

**Критерии оценивания работы:**

За каждое верно выполненное задание ученик получает **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **5 баллов**.

<b>Количество баллов</b>	<b>Отметка</b>
Менее 3 баллов	«низкий»
3 балла	«ниже среднего»
4 балла	«средний»
5 баллов	«высокий»

**Входная контрольная работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Класс 4**

**Входная контрольная работа  
по технологии  
учени 4б класса  
МОАУ « СОШ№15»**

---

2 вариант

1. Закончите фразу: инструменты – это...

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

3. Этот материал представляет собой искусственную невымываемую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. \_\_\_\_\_

4.. Какое утверждение верно?

а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.

б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

5. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов: – Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_

1. Из чего состоит компьютер? Выберите и подчеркните:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

#### **Критерии оценивания работы:**

– при 90 - 100 % выполненных заданий ставится отметка «5»;

– при 70 - 89 % – отметка «4»;

– при 50 - 69 % – отметка «3»;

– при 0 - 49 % – отметка «2»

### **Контрольная работа за I полугодие**

**4 класс**

Контрольная работа за I полугодие.

по технологии

учени \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ класса

МОАУ «СОШ№15»

---

1. Выберите и подчеркните строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

2. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью. Назовите этот инструмент:

3. Из каких частей состоит компьютер?

\_\_\_\_\_

4. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

\_\_\_\_\_ Составление чертежа

\_\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка

\_\_\_\_\_ Идея, проект

\_\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия

\_\_\_\_\_ Изготовление деталей

5. Какое утверждение верно?

- а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.  
б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

**Критерии оценивания работы:**

- при 90 - 100 % выполненных заданий ставится отметка «5»;
- при 70 - 89 % – отметка «4»;
- при 50 - 69 % – отметка «3»;
- при 0 - 49 % – отметка «2»

*Промежуточная аттестация*

**Итоговая контрольная работа**

**4 класс.**

1. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин
2. Приведи примеры положительного и отрицательного влияния человека на окружающую среду:  
Положительное: \_\_\_\_\_  
Отрицательное: \_\_\_\_\_
3. Составьте и запишите 2-3 рекомендации по улучшению экологической ситуации в нашем городе.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Выберите и подчеркните основные требования дизайнера к изделиям:  
Выгода, удобство, польза, дешевизна, изящество, красота.
5. Какие технические изобретения вошли в нашу жизнь в конце 19-начале 20 века?  
\_\_\_\_\_
6. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста
7. Приведите примеры:  
Материалы: \_\_\_\_\_  
Инструменты: \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания работы:**

- при 90 - 100 % выполненных заданий ставится отметка «5»;
- при 70 - 89 % – отметка «4»;
- при 50 - 69 % – отметка «3»;
- при 0 - 49 % – отметка «2»