

ТЕХНОЛОГИЯ
Оценочный материал и критерии оценивания
1 класс
Стартовая диагностика
по технологии в 1 классе

Цель: выявить уровень стартовых возможностей первоклассника в сформированности его умений в практической деятельности.

В диагностическом инструментарии представлено поэтапное выполнение практической работы. Каждое задание сопровождается инструкцией его проведения.

Шаг № 1.

Возьми лист цветной бумаги зеленого цвета. Обведи свою ладошку по контуру на бумаге зеленого цвета. Вырежи с помощью ножниц обведенную ладошку.

Шаг № 2.

Возьми цветную бумагу красного цвета. Приклей вырезанную зеленую «ладошку» в центре листа.

Шаг № 3.

Вырежи из цветной бумаги желтого цвета прямоугольную «вазу», приклей её внизу под ладошкой на листе красного цвета. У тебя получится «ваза» и «стебли цветов».

Шаг № 4.

Вырежи из цветной бумаги разного цвета любые цветочки и приклей их на ладошку, у тебя получится букет цветов в вазе.



Анализ детских работ.

Происходит на основе критериев:

1. **Оригинальность** – фиксирует готовность к импровизации. Творческая деятельность носит продуктивный характер (самостоятельное создание новых образов в процессе творческой деятельности с элементами фантазии).
2. **Правильность выполнения элементов поделки** – соблюдение цвета, размера, расположения на листе бумаги.
3. **Аккуратность** – проявляется в ровном вырезании составных частей аппликации, отсутствии клея на листе за пределами работы.

Определение уровня развития практических умений.

4-й уровень (высокий). Развито творческое воображение, фантазия; готовность к импровизации (объединение объектов в композицию); Хорошее владение практическими навыками. Аккуратность выполнения. К этой группе относятся дети с признаками одарённости.

3-й уровень (хороший). Аналогичны показателям 4-го уровня, но недостаточно развит дар импровизации, фантазии.

2-й уровень (средний). Достаточно хорошее владение графическими навыками, практическими навыками. Однако творческое воображение развито недостаточно. Не переданы пропорции, работа выполнена не аккуратно.

1-й уровень (низкий). Графические и практические умения развиты слабо. Нет творческого воображения. Отношение к работе формальное.

На основании выявленных уровней можно **составить карту развития практических умений класса.**

№ п\п	ФИ учащегося	Уровень развития практических умений			
		1	2	3	4

Каждый уровень можно обозначить определённым цветом и на этой основе построить диаграмму развития практических умений класса в целом.

Таким образом, преимущество данной диагностики заключается в простоте выполнения и обработки результатов и наглядном представлении уровня развития практических умений не только каждого отдельного ученика, но и класса в целом.

Промежуточная аттестация: Итоговая контрольная работа

Фамилия, имя _____ Класс 1

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

1. Как нужно оставлять ножницы на столе?

- а) с закрытыми лезвиями
- б) с открытыми лезвиями
- в) не имеет значения

2. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) с раскрытыми лезвиями

3. Пластилин – это:

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

4. Инструмент для работы с пластилином – это:

- а) стека
- б) ножницы
- в) нитки

5. Бумага – это...

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

6. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

- а) аппликация
- б) оригами
- в) вышивка

7. Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения. В каком порядке выполняют аппликацию?

- вырежи
- разметь детали
- приклей

8. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Объём правильно выполненной работы	Уровень достижений
90% - 100%	Повышенный
66% - 89%	Высокий
50% - 65%	Базовый
ниже 50%	Низкий

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

2 -4 классы.

Входной и итоговый контроль уровня усвоения учащимися учебного материала осуществляется в виде опросов учащихся, тестовых заданий, самостоятельных, практических и творческих работ.

Программой предусмотрено выполнение практических работ:

- практические работы по образцу;
- практические работы творческого характера.
- выставки творческих работ.

Критерии выставления оценок за ответы на теоретические вопросы

«5» ставится, если учащийся:

изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;

«4» ставится, если учащийся допустил малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем в процессе беседы с учителем самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

«3» ставится, если при ответе ученик обнаружил наличие минимального объема знаний, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения.

«2» ставится, если ученик не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом, определенным в образовательном стандарте.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).

4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Входная контрольная работа

2 класс.

Вариант I

1. Подчеркни какими инструментами надо пользоваться при работе с бумагой

- а) ножницы, иголка, линейка, клей;
- б) ножницы, линейка, циркуль, отвёртка;
- в) линейка, ножницы, шило, циркуль

2. Перечисли правила безопасной работы с ножницами

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____.

3. Подчеркни из какого материала нельзя сделать посуду?

глина, металл, ткань, дерево

4. Укажи последовательность при работе с шаблоном

- а) разместить шаблон на листе бумаги, обвести шаблон карандашом, вырезать
- б) приложить шаблон к листу бумаги и придерживая пальцами, аккуратно вырезать

5. Подчеркни как правильно резать бумагу ножницами

- а) резать концом ножниц, поворачивая ножницы по направлению линии
- б) резать серединой ножниц, поворачивая лист бумаги

Вариант II

1. Подчеркни какими инструментами надо пользоваться при работе с пластилином

- а) стек, ножницы, доска, тряпка;
- б) стек, карандаш, посуда с водой

2. Выбери подходящую последовательность изготовления игрушки из бумаги

- а) Разметить детали, вырезать детали, склеить детали;
- б) Разметить детали, вырезать детали, сложить детали, склеить детали.

3. Подчеркни правила работы с клеем

- а) клей на рабочем столе держать открытым, наносить сплошной жирной полоской
- б) клей держать закрытым, наносить маленькими точечками

4. Перечисли правила работы с иглой

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____.

5. Подчеркни как быстрее вырезать четыре одинаковых круга.

- а) циркулем нарисовать четыре одинаковых круга и вырезать
- б) циркулем нарисовать один круг, сложить лист гармошкой и вырезать четыре круга

Ключи к работе.

№ задания	Варианты ответов 1 в.	2 вариант
1	в	б
2		б
3	ткань	б
4	а	
5	б	б

За каждое верно выполненное задание ученик получает **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **5 баллов**.

Количество баллов	Отметка
Менее 3 баллов	«низкий»
3 балла	«ниже среднего»
4 балла	«средний»
5 баллов	«высокий»

Контрольная работа за Полугодие.

2 класс

- Для изготовления современной посуды не используют:**
А – стекло В – бумагу Б – глину Г – металл
- Гончар – это:**
А – мастер по изготовлению глиняной посуды
Б – мастер по изготовлению металлической посуды
В – мастер по изготовлению стеклянной посуды
- Перечисли какие инструменты использует в работе пекарь?**

- Какие изделия готовят из теста?**
А – каша В – коржик Б – пирог Г – конфета
- Символом какой страны является матрёшка?**
А – Англия В – Германия Б – Россия Г – Швеция
- Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми?**
А – конюх В – тракторист
Б – пахарь Г – доярка
- Кто такой рыболов?**
А – тот, кто продаёт рыбу
Б – тот, кто чистит рыбу
В – тот, кто ловит рыбу
- Чего не было в старинной русской избе?**
А – печь В – телевизор
Б – кочерга Г – посуда
- Какой гриб несъедобный?**
А – подберёзовик В – желчный гриб
Б – груздь Г – рыжик
- Какой инструмент не нужен для строительства дома?**
А – рубанок В – пила
Б – молоток Г – грабли

Критерии оценивания работы:

Правильно выполненное задание оценивается – 1 балл.

Высокий уровень – 10-9 баллов.

Средний уровень – 8-7 баллов.

Базовый уровень – 6-5 баллов.

Недостаточный уровень – менее 5 баллов.

Промежуточная аттестация
Итоговая контрольная работа

Фамилия, имя _____

Класс 2

1. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

2. Перечисли какие инструменты необходимы для работы с пластилином:

3. Как можно размягчить пластилин? _____

4. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ

-Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы

с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

_____ – На столе этот

инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

5. Напиши пословицу о труде.

6 . Что из чего сделано:

матрешка

ткань

кувшин

металл

платье дерево

ножницы глина

Критерии оценивания работы:

– при 90 - 100 % выполненных заданий ставится отметка «5»;

– при 70 - 89 % – отметка «4»;

- при 50 - 69 % – отметка «3»;
- при 0 - 49 % – отметка «2»;

**Входная контрольная работа.
3 класс.**

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

1. Древнее искусство складывания фигурок из бумаги.

- а) аппликация
- б) орнамент
- в) оригами
- г) шаблон

2. Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков цветной бумаги, ткани называется...

3. Продолжи предложение. При работе с иголкой следует:

- а) класть иголки на стол
- б) хранить иголки в игольнице
- в) втыкать иголки в одежду

4. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) по центру материала
- б) как можно ближе к краю материала
- в) так, как захочется, это значения не имеет.

5. Какие из пластичных материалов относятся к природным?

- а) бумага б) вата в) глина

За каждое верно выполненное задание ученик получает **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **5 баллов**.

Количество баллов	Отметка
Менее 3 баллов	«низкий»
3 балла	«ниже среднего»
4 балла	«средний»
5 баллов	«высокий»

Контрольная работа за I полугодие

3 класс

Выберите правильный ответ.

1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:

- а) ножницы подают кольцами вперёд;
- б) ножницы подают острыми концами;
- в) нужно иметь свои ножницы.

2. Перечисли правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____.

3. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.

4. Оригами - это искусство

- а) складывания бумажных фигурок;
- б) фигурок из пластилина;
- в) фигурок из глины

5. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.

Лепка изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу

Аппликация наклеивание формы кусочками мягкой бумаги

6. Аппликация из цветной бумаги:

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

7. Швы для вышивания:

- а) «вперёд иголка»;
- б) «назад иголка»;
- г) «иголка в сторону».

8. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

Критерии оценивания работы:

- при 90 - 100 % выполненных заданий ставится отметка «5»;
- при 70 - 89 % – отметка «4»;
- при 50 - 69 % – отметка «3»;
- при 0 - 49 % – отметка «2»;

Промежуточная аттестация

Итоговая контрольная работа

Фамилия, имя _____

Класс 3

Аппликация из цветной бумаги.

а). детали склеиваются б). детали сшиваются в). детали сколачиваются гвоздями

2. Что можно сделать из соломы?

а). накрыть крышу б). сделать метлу в). сделать поделку

3. Перечисли какие инструменты необходимы для уроков труда?

4. Швы для вышивания.

а). «вперёд иголка» б). «назад иголка» в). « иголка в сторону»

5. Что такое игольница?

6. Как можно размягчить пластилин?

а) разогреть на батарее б) разогреть на солнце в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперед б) кольцами к себе

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- *Разметить детали по шаблону*
- *Составить композицию*
- *Вырезать детали*
- *Наклеить на фон*

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
	Построение окружности
	Вышивание
	Измерение длины

Ответы и критерии оценивания работы

1. Аппликация из цветной бумаги. *а) детали склеиваются*

2. Что можно сделать из соломы? *в) сделать поделку*

3. Что необходимо для уроков труда?

4. Швы для вышивания. *а) «вперёд иголка»*

5. Что такое игольница? *а) подушечка*

6. Как можно размягчить пластилин? *в) разогреть теплом своих рук*

7. Как правильно передавать ножницы? а) кольцами вперед

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону - 2
- Составить композицию -1
- Вырезать детали - 3
- Наклеить на фон - 4

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание
Стека	Измерение длины

Критерии оценивания работы:

Максимальный 8-9 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2»

**Входная контрольная работа
по технологии
учени 4б класса
МОАУ « СОШ№15»**

2 вариант

1. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности.

а) ножницы, линейка б) линейка, циркуль в) циркуль, шило

2. Закончи предложение. Секатор – это инструмент для обрезки...

3. Что относится к природному материалу?

а) желуди б) пластмасса в) фольга

4. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют...

5. Пронумеруй правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

Разметить детали по шаблону

Составить композицию

Вырезать детали

Наклеить на фон

Критерии оценивания работы:

За каждое верно выполненное задание ученик получает **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **5 баллов**.

Количество баллов	Отметка
Менее 3 баллов	«низкий»
3 балла	«ниже среднего»
4 балла	«средний»
5 баллов	«высокий»

Входная контрольная работа

Фамилия, имя _____

Класс 4

**Входная контрольная работа
по технологии
учени 4б класса
МОАУ « СОШ№15»**

2 вариант

1. Закончите фразу: инструменты – это...

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

3. Этот материал представляет собой искусственную невымываемую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. _____

4.. Какое утверждение верно?

а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.

б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

5. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов: – Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

1. Из чего состоит компьютер? Выберите и подчеркните:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

Критерии оценивания работы:

– при 90 - 100 % выполненных заданий ставится отметка «5»;

– при 70 - 89 % – отметка «4»;

– при 50 - 69 % – отметка «3»;

– при 0 - 49 % – отметка «2»

Контрольная работа за I полугодие

4 класс

Контрольная работа за I полугодие.

по технологии

учени _____ 4 _____ класса

МОАУ «СОШ№15»

1. Выберите и подчеркните строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

2. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью. Назовите этот инструмент:

3. Из каких частей состоит компьютер?

4. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

_____ Составление чертежа

_____ Соединение деталей, сборка

_____ Идея, проект

_____ Оформление, декор готового изделия

_____ Изготовление деталей

5. Какое утверждение верно?

- а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.
- б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

Критерии оценивания работы:

- при 90 - 100 % выполненных заданий ставится отметка «5»;
- при 70 - 89 % – отметка «4»;
- при 50 - 69 % – отметка «3»;
- при 0 - 49 % – отметка «2»

Промежуточная аттестация

Итоговая контрольная работа

4 класс.

1. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин
2. Приведи примеры положительного и отрицательного влияния человека на окружающую среду:
Положительное: _____
Отрицательное: _____
3. Составьте и запишите 2-3 рекомендации по улучшению экологической ситуации в нашем городе.

4. Выберите и подчеркните основные требования дизайнера к изделиям:
Выгода, удобство, польза, дешевизна, изящество, красота.
5. Какие технические изобретения вошли в нашу жизнь в конце 19-начале 20 века?

6. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста
7. Приведите примеры:
Материалы: _____
Инструменты: _____

Критерии оценивания работы:

- при 90 - 100 % выполненных заданий ставится отметка «5»;
- при 70 - 89 % – отметка «4»;
- при 50 - 69 % – отметка «3»;
- при 0 - 49 % – отметка «2»